

Tout à l'école contribue à l'épanouissement de l'enfant et du jeune pour qui nous voulons une éducation intégrale : intellectuelle, physique, artistique, spirituelle et humaine.

Le Groupe Scolaire Notre-Dame du Pont est un partenaire éducatif de la famille pour accompagner l'enfant, le jeune dans sa construction et son développement personnel.

Notre souhait est de donner à chacun les moyens de grandir, à travers des situations motivantes permettant d'acquérir SAVOIRS FAIRE et SAVOIRS ÊTRE à réinvestir dans son parcours de vie.

Notre projet éducatif est animé par un engagement qui s'appuie sur une éthique de l'attention centrée sur le jeune :

- **L'école, un lieu de confiance pour accompagner chaque élève**
- **Une pierre supplémentaire dans la construction de son histoire personnelle**
- **Un regard bienveillant qui fait exister, un regard exigeant qui fait grandir**

## VIVRE LE RESPECT, LA TOLÉRANCE, L'ÉGALITÉ ET LA LIBERTÉ

### POSER LES CADRES

- Un règlement intérieur pensé, réfléchi et appliqué par tous.
- Un respect des lieux et des personnes
- Des espaces pensés pour un bien vivre ensemble respectueux

### LUTTER CONTRE LES INTIMIDATIONS ET LES VIOLENCES

- Une formation des adultes et des élèves sur le vivre ensemble
- Une prévention sur les conduites à risques de la maternelle à la 3ème pour les élèves comme pour les parents
- Des méthodes d'écoute et d'accompagnement des élèves et de leur famille

### VIVRE L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

- Une attention sur la place de la femme dans la société
- Un parcours d'orientation en conformité avec la personne

## L'ESPRIT TOURNÉ VERS L'ÉQUIPE ET VERS SOI-MÊME

### COMPRENDRE LES BESOINS

- La connaissance de son fonctionnement et de ses besoins
- Un partenariat éducatif favorisant la relation entre école et famille
- La clarification des missions au sein du groupe scolaire
- La co-intervention avec les différents partenaires éducatifs et sociaux

### ÉCOUTER ET PARTAGER

- Une communication constante entre les différents services du groupe scolaire
- Une concertation et une ouverture d'esprit pour conduire des projets en vue d'un objectif commun

### MIEUX SE CONNAÎTRE ET TROUVER SES TALENTS

- Une coordination et une valorisation des activités périscolaires favorisant l'expression de soi
- Un climat convivial
- Le jeu des compétences collectives et individuelles

## ACCOMPAGNER L'ENVIE D'APPRENDRE ET LE SENS DE L'EFFORT

### RÉVÉLER ET DÉVELOPPER LE POTENTIEL DE CHACUN

- Des actions motivantes et valorisantes
- L'accompagnement des élèves dans le cadre des projets éducatifs
- La prise en compte des attendus de fin de cycle
- Le développement et la valorisation de l'effort
- L'engagement et la responsabilisation de chacun

### RECOURIR AUX DISPOSITIFS D'INCLUSION EN VUE DE FACILITER LES APPRENTISSAGES

- La diversité et l'adaptation des pratiques pédagogiques,
- Le jeu des stratégies éducatives
- Les interactions entre les élèves et avec l'équipe

### PENSER L'ESPACE

- L'implication des élèves dans l'aménagement
- La configuration des espaces numériques
- Un lieu d'accueil et d'écoute

## UN ÉTAT D'ESPRIT CURIEUX ET OUVERT À L'AUTRE

### S'OUVRIRE AUX CULTURES ET À L'EXTÉRIEUR

- Des journées à thème
- Des rencontres avec des intervenants
- Des projets linguistiques et culturels

### S'OUVRIRE AUX CROYANCES

- Un relais avec la paroisse dans la proposition des sacrements et de la catéchèse
- Des temps forts favorisant l'éveil aux identités religieuses
- Des temps favorisant la conduite de projets à caractères humanitaires

### S'OUVRIRE À L'INTERGÉNÉRATIONNEL

- Des activités entre cycles
- Un partenariat avec les différentes structures territoriales
- L'entraide et la responsabilité entre les élèves du primaire, collège, maternelle

### ÊTRE SOLIDAIRE ET PARTAGER

- Le soutien aux associations dans le cadre de projets, notamment ceux portés par la pastorale.
- Des ateliers solidaires animés par les élèves pour soutenir des projets
- Des temps de solidarité selon le calendrier liturgique