

# SEMAINE 12 du 2 au 5 juin

Selon le niveau de votre enfant : les MS peuvent faire du travail de GS et les GS peuvent faire du travail de MS.

## MS

### Nombres et quantités



Problemes-mathematiques-pour-les-petits

(ce n'est pas à imprimer, il faut montrer aux enfants les images aux enfants (en cachant la réponse) et les enfants vous répondent.)

### Se repérer dans le temps et l'espace



le mois de juin 1.pdf



le mois de juin 2.pdf



le mois de juin 3.pdf

### Langage écrit



Loto-des-lettres-majuscules.pdf

**Règle du jeu :** l'enfant pioche une lettre, la nomme s'il la connaît et la place si celle-ci se trouve sur sa planche. L'enfant repose la lettre dans la pioche si elle ne figure pas sur sa planche, puis c'est au tour du voisin de jouer. Le jeu se termine quand l'enfant a rempli sa planche de jeu.

### Graphisme



-les-boucles-à l'endroit MS.pdf



les-boucles-à l'endroit MS 1.pdf

### Phonologie

Exercices pour prendre conscience de la syllabe en début du mot.



la première syllabe MS.pdf

# MS/GS

<p><u>Eveil à la foi</u></p>  <p>Ascension et Pentecote Cycle 1.pdf</p>	<p><u>Poésie</u></p>  <p>poésie fête des mère .pdf</p>	<p><u>Explorer le monde du vivant :</u></p>  <p>LE-CORPS-HUMAIN-etiquettes-legende.pdf</p>  <p>fiche-visage.pdf</p>
 <p>Pages-de-Dossier-spécial-CORONAVIRUS</p> <p>3 ème dossier</p>	<p><u>Motricité</u></p>  <p>avec mes jambes.mp3</p>  <p>drôle de machine.mp3</p>  <p>mains en l'air.mp3</p> <p>Petites danses pour s'amuser et pour revoir les parties du corps</p>	<p><u>Activités artistiques</u></p>  <p>activité n5 proposée par Véronique.docx</p>

# GS MARDI

BIEN RESPECTER LES JOURS POUR LE TRAVAIL EN CLASSE ET A LA MAISON MERCI

<p><u>Phonologie</u></p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-a.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-a.php</a></p>	<p><u>Ecriture</u></p>  <p>ecriture-cursive-gs.pdf</p> <p>(ne faire que 1)</p>
<p><u>Explorer le monde</u></p> <p><a href="https://fr.ixl.com/math/gs/mesurer-%C3%A0-l-aide-d-objets">https://fr.ixl.com/math/gs/mesurer-%C3%A0-l-aide-d-objets</a></p> <p>Ce sont des exercices pour l'apprentissage des longueurs</p>	<p><u>Nombres et quantités</u></p>  <p>problemes-mathematiques.pdf</p> <p><u>(ne faire que les 8 premiers par oral ; Ne pas imprimer)</u></p>

# GS JEUDI/VENDREDI

## Phonologie

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-o.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-i.php>

## Écriture



écriture-cursive-gs.p  
df



écriture-cursive-gs.p  
df

(faire b sans la boucle et h.)

## Explorer le monde

<https://fr.ixl.com/math/gs/compl%C3%A9ter-une-suite-de-dessins>

## Langage écrit



Loto-des-lettres-min  
uscules-cursives.pdf

## Nombres



problemes-mathema  
tiques.pdf

(ne faire que les 17  
autres problèmes par  
oral ; Ne pas imprimer)