

3 Parmi ces affirmations, certaines sont fausses. Lesquelles et pourquoi ?

- a) Louis : « J'ai construit un triangle dont les côtés mesurent 6 cm, 3 cm et 10 cm. »
- b) Valentine : « On ne peut pas construire de triangle rectangle ayant deux angles droits. »
- c) Maélis : « Un triangle isocèle a deux côtés égaux et deux angles égaux. »
- d) Yanis : « Un triangle peut à la fois être rectangle et équilatéral. »

LE TRAVAIL SEULE!

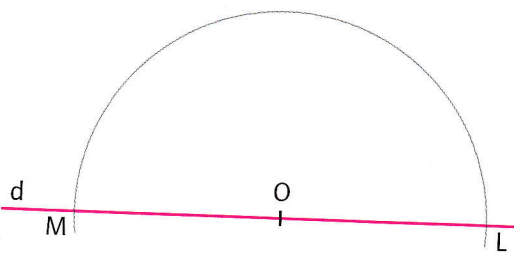
Trace un triangle isocèle RST :

$RS = RT = 9 \text{ cm}$
 $TS = 5 \text{ cm}$

- a) Cherche l'axe de symétrie de ce triangle, puis trace-le.
- b) Que peux-tu dire des deux figures obtenues ?

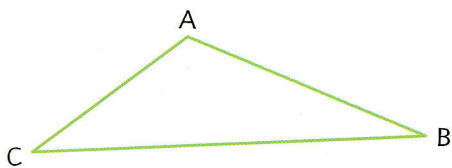
PROBLÈMES

4 Trace une droite d et place un point O sur cette droite. Trace ensuite un demi-cercle de centre O coupant la droite d aux points M et L . Place un point K sur le demi-cercle et trace le triangle KLM . Que peux-tu dire de ce triangle ?



5 Sur un calque, reproduis deux fois le triangle ABC . Découpe les triangles, puis colle-les sur une autre feuille en superposant le point B d'un triangle sur le point C de l'autre et le point C de l'un sur le point B de l'autre.

a) Quelle figure obtiens-tu ?



b) Quelle figure aurais-tu obtenue si le rectangle ABC avait été un triangle rectangle ?

c) Quelle figure aurais-tu obtenue si le rectangle ABC avait été un triangle rectangle isocèle ?

À TOI DE JOUER...

Sur une grande feuille blanche, reproduis cette figure à partir des indications suivantes :

$AB = AD = BC = CD = 12 \text{ cm}$
 $BD = EB = ED = BG = DG = 9 \text{ cm}$
 $DH = HF = FB = 3 \text{ cm}$

Utilise la règle et le compas ! Colorie ensuite la figure comme tu veux.

Attention !
 Sur le modèle, la figure est réduite.

