

Jeudi 11 juin

DOMAINE	CONSIGNE		MATERIEL	FAIT
Blague				
Anglais <i>30 min</i>	1/ Relis les leçons sur le royaume Uni et regarde bien la carte. → Tu dois connaître les 4 parties qui composent le Royaume Uni, leurs capitales et leurs emblèmes en anglais et en français. 2/ Fais des recherches sur l'un des territoires du royaume Uni que tu me transmettras. Tu peux t'aider de la trame d'exposé sur les pays. Pense aussi aux monuments célèbres. Mets une légende sous les photos.		Trame exposé	
Dictée <i>30 min</i>	CE2 : Effectue les exercices sur les noms en -ail/-eil/-euil/-ouil. Vérifie ton travail.	CM1 : 1/ Mémorise les mots en t'entraînant en ligne : https://learningapps.org/view5117174 2/Ecris sous la dictée en sautant des lignes, Les oiseaux entreprennent leur voyage annuel vers des lieux plus chauds. Ils prennent maintenant leur envol. 3/ Relis-toi et effectue le code couleur. 4/ Termine la fiche de dictée.	exercices-ail/-eil/-euil/-ouil fiche dictée	
Vocabulaire <i>15 min</i>	1/ Lis la leçon sur les préfixes et les suffixes 2/ Effectue la fiche d'exercices. Vérifie ton travail.		La construction des mots Les préfixes	
PAUSE				
Lecture <i>20 min</i> <u>En autonomie</u>	Tu as la semaine pour lire « la sorcière de la rue Mouffetard » et répondre au questionnaire. Si tu as fini tu peux lire d'autres contes du même auteur, à partir de la page 22. Tu es libre de choisir celui qui te plaît. (Je place le fichier dans l'article « fichiers autonomes »).		Tapuscrit + questionnaire Contes de la rue Broca	
Calcul Mental <i>20 min</i>	1/ Lis et apprends la leçon. Elle synthétise ce que nous avons travaillé dernièrement à savoir : <ul style="list-style-type: none"> - Retrouver un multiple de 10 - Retrouver un multiple de 2 et de 5 - Retrouver un multiple de 3 et de 9 2/ Regarde si tu as bien compris en effectuant l'exercice.		Multiples et diviseurs Les multiples	

<p>Mathématiques</p> <p>20 min</p>	<p>CE2 : ajoute 8 ou 9</p> <p>Pour ajouter un nombre se terminant par 9, on ajoute la dizaine juste supérieure puis on retranche 1. Exemple : $27 + 39 = 27 + 40 - 1 = 67 - 1 = 66$</p> <p>Pour ajouter un nombre se terminant par 8, on ajoute la dizaine juste supérieure puis on retranche 2. Exemple : $101 + 18 = 101 + 20 - 2 = 121 - 2$</p> <p>Remplis les cases blanches de la table de Pythagore. Souviens-toi, c'est le résultat du croisement de la ligne et de la colonne.</p>	<p>CM1 : Les nombres décimaux</p> <p>Les nombres entiers sont les nombres que tu connais 1, 2, 50...à l'infini. Les nombres décimaux sont les nombres qui contiennent une partie décimale. La partie décimale est la partie inférieure à un.</p> <p>Lis bien les 1ères lignes explicatives puis remplis le tableau. Vérifie ton travail.</p>	<p>+8 et +9</p> <p>Nombres décimaux 1</p>	
<p>Opération</p> <p>20 min</p>	<p>Complète la leçon et effectue les exercices qui sont intégrés.</p>		<p>Division 3</p>	
<p>mesure</p> <p>15 min</p>	<p>CE2 :</p> <p>Visionne la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=1UdSGN709Fs</p> <p>1 Convertis les masses suivantes en kg et en g.</p> <p>1 800 g= 2 000 g= 2 005 g=</p> <p>3 100 g= 1 309 g= 4 052 g=</p> <p>2 Convertis les masses suivantes en g.</p> <p>5 kg 800 g= 2 kg 70 g= 5 kg 102 g=</p> <p>15 kg 20 g= 7 kg 3 g= 3 kg 807 g=</p> <p>CORRECTION :</p> <p>1 Convertis les masses suivantes en kg et en g.</p> <p>1 800 g= 1 kg 800 g 2 000 g= 2 kg 2 005 g= 2 kg 5 g</p> <p>3 100 g= 3 kg 100 g 1 309 g= 1 kg 309 g 4 052 g= 4 kg 52 g</p> <p>2 Convertis les masses suivantes en g.</p> <p>5 kg 800 g= 5 800 g 2 kg 70 g= 2 070 g 5 kg 102 g= 5 102 g</p> <p>15 kg 20 g= 15 020 g 7 kg 3 g= 7 003 g 3 kg 807 g= 3 807 g</p>	<p>CM1 :</p> <p>Utilise ton tableau de conversion puis résous :</p> <p>9 kg= g 18 kg 5 dag = g 25 dag = g 5 hg 2 dag= g 70 hg = g 8 kg 200 g= g 120 cg = g 1 hg 200 cg= g 12 dg = g 3 dag 2 g= g</p> <p>CORRECTION :</p> <p>9 kg= 9 000 g 18 kg 5 dag = 18 050 g 25 dag = 250 g 5 hg 2 dag= 520 g 70 hg = 7 000 g 8 kg 200 g= 8 200 g 120 cg = 1,20 g 1 hg 200 cg= 102 g 12 dg = 1,20 g 3 dag 2 g= 32 g</p>		

