

Reconnaître les multiples de 3, de 9

⇒ *Entraînement n° 1*

Reconnaître les multiples de 3, de 9

Un nombre est **multiple** d'un autre si c'est un **résultat de la table de multiplication** de ce nombre (ou de son prolongement).

Ex : **42** est un multiple de **7** (car c'est 6×7).

⇒ *Il faut additionner les chiffres du nombre :*

→ *les multiples de 3 : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 3** ;*

Ex : $186 \rightarrow 1 + 8 + 6 = 15$

$\rightarrow 1 + 5 = 6 \Rightarrow 6$ est un multiple de 3.

$2061 \rightarrow 2 + 0 + 6 + 1 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de

3.

→ *les multiples de 9 : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 9**.*

Ex : $801 \rightarrow 8 + 0 + 1 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de 9.

$5463 \rightarrow 5 + 4 + 6 + 3 = 18$

$\rightarrow 1 + 8 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de 9.

Opération 1

12



Opération 2

26



Opération 3

117



Opération 4

201



Opération 5

154



Opération 6

6



Opération 7

55



Opération 8

300



Opération 9

213



Opération 10

45



Opération 11

99



Opération 12

16



Opération 13

504



Opération 14

1



Opération 15

206



Opération 16

144



Opération 17

50



Opération 18

81



Problème

Ayyoub a amené à
l'école 26 caramels.

*Peut-il en donner le
même nombre à ses
9 amis ?*



Correction

3	rien	3/9	3	rien	3
rien	3	3	3/9	3/9	rien
3/9	rien	rien	3/9	rien	3/9

Problème :

Non