

Reconnaître les multiples de 3, de 9

⇒ *Entraînement n° 2*

Reconnaître les multiples de 3, de 9

Un nombre est **multiple** d'un autre si c'est un **résultat de la table de multiplication** de ce nombre (ou de son prolongement).

Ex : **42** est un multiple de **7** (car c'est 6×7).

⇒ *Il faut additionner les chiffres du nombre :*

→ *les multiples de 3 : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 3** ;*

Ex : $186 \rightarrow 1 + 8 + 6 = 15$

$\rightarrow 1 + 5 = 6 \Rightarrow 6$ est un multiple de 3.

$2061 \rightarrow 2 + 0 + 6 + 1 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de 3.

→ *les multiples de 9 : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 9**.*

Ex : $801 \rightarrow 8 + 0 + 1 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de 9.

$5463 \rightarrow 5 + 4 + 6 + 3 = 18$

$\rightarrow 1 + 8 = 9 \Rightarrow 9$ est un multiple de 9.

Opération 1

15



Opération 2

306



Opération 3

14



Opération 4

207



Opération 5

61



Opération 6

501



Opération 7

142



Opération 8

801



Opération 9

606



Opération 10

12



Opération 11

603



Opération 12

521



Opération 13

600



Opération 14

25



Opération 15

222



Opération 16

711



Opération 17

41



Opération 18

252



Problème

Anna veut faire 3
bouquets avec ses 42
fleurs.

*Pourra-t-elle mettre
autant de fleurs dans
chaque bouquet ?*



Correction

3	3/9	rien	3/9	rien	3
rien	3/9	3	3	3/9	rien
3	rien	3	3/9	rien	3/9

Problème :

Oui