

## Itinéraire A

1. Recopie les noms féminins en les classant dans le tableau.

Noms exprimant un contenu	Noms désignant une qualité
<i>la brouettée</i>	<i>l'humilité</i>

l'assiettée – la générosité – l'habileté – l'efficacité – la pelletée – la bonté – la brouettée – la ponctualité\* – la pureté

Que remarques-tu ?


2.  Construis le nom terminé par *-té* à partir de chaque adjectif. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Ex. : propre → la propreté

pauvre – dur – rare – beau – ferme – honnête – sale – bon

3. Écris l'adjectif à partir duquel chaque nom a été construit, puis cherche le suffixe commun à tous ces noms.

la timidité – l'humidité – la rapidité – l'immobilité – la vitalité – l'originalité – la commodité

4.  Forme un nouveau groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le nom de la même famille terminé par *-té*.


Ex. : un candidat admissible

→ l'admissibilité du candidat

un trombone\* sonore – un pays immense – une armoire solide – un ouvrier efficace

5. Recopie les phrases en complétant les noms par *-ée* ou *-é*.

a) Le chasseur n'a pas eu piti... des animaux. b) Le loup dévore sa proie avec voracit... . c) J'aime la pot... aux choux de ma grand-mère. d) De nos jours, de nombreux enfants souffrent d'obésit... . e) Peu à peu l'obscurit... envahissait la pièce où nous nous reposions.

6.  Retrouve les noms féminins qui se terminent par les sons [te] ou [tje] correspondant aux définitions.

- a) Je suis contraire à la loi : l'i... .  
 b) En France, elle est obligatoire jusqu'à 16 ans : la s... .  
 c) Sentiment que l'on ressent pour quelqu'un : l'a... .

## Itinéraire B

7. Recopie les noms féminins en les classant dans le tableau.

Noms concrets*	Noms abstraits
...	...

la difficulté – la charité – la portée – la cruauté – la curiosité – la fierté – la montée – la pâtée

Que remarques-tu ?


8.  Construis le nom terminé par *-té* à partir de chaque adjectif. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

réel – possible – universel – fébrile – sagace – sourd – nerveux – aimable

Quel suffixe as-tu utilisé ?

9.  Écris l'adjectif à partir duquel chaque nom a été construit. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

la générosité – la fierté – la pureté – la légèreté – la gaieté – la fragilité – la volonté – la créativité

10.  Forme un nouveau groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le nom de la même famille terminé par *-té*.

Ex. : un prince généreux → la générosité du prince


un soldat captif – un patient infirme – une pièce obscure – un élève passif – un roi charitable – des desserts variés

11. Recopie les phrases en complétant les noms par *-ée* ou *-é*.

a) Le maître lit la dict... aux élèves. b) Le téléphérique a stoppé pendant la mont... . c) Des enfants se sont frappés avec une grande brutalit... . d) La tempête a détruit une partie de la jet... . e) Dans les pays sous-développés, le taux de mortalit... est élevé.

Quels sont les noms concrets ?



12.  Trouve la réponse à cette question. Il s'agit de trois noms féminins qui se terminent par le son [te].

Quelle est la devise de la France ?