**SEMAINES 9 et 10**

**du 11 au 15 mai et du 18 au 19 mai**

En ce qui concernent les activités proposées, nous allons mettre un peu plus de documents. Ils vont nous servir en classe et vous à la maison, vous avez la possibilité de venir à l’école les chercher si vous ne pouvez pas imprimer.

RITUELS :

Pour changer un peu, nous vous proposons de fabriquer un calendrier. Les enfants pourront se repérer dans le temps avec la date, mais aussi la météo et les moments importants de leur vie avec le petit loup de nos histoires, sans oublier bien sûr son émotion du jour !

 

LANGAGE :

Nous restons encore avec nos albums. Gérer nos émotions est dans nos préoccupations en ce moment ! De plus, les enfants aiment relire les histoires. Nous vous en proposons une autre qui complètera notre collection.

LA GROSSE COLERE de Mireille d’Allancé

<https://www.youtube.com/watch?v=xbpKEZPYCxA>

Avec l’aide des documents donnés les semaines précédentes, les enfants peuvent réaliser les exercices en s’aidant des modèles de mots et verbaliser toutes les émotions et ainsi acquérir un nouveau vocabulaire. (Vous n’êtes pas obligés d’imprimer la totalité des images. Les enfants peuvent regarder et désigner l’émotion sur l’écran.)

  

La première de couverture :

Vous pouvez travailler avec les enfants sur différents albums que vous avez à la maison, sur le vocabulaire de la première page de couverture. Ils devront savoir par exemple que celui qui écrit l’histoire est l’auteur et celui qui dessine est l’illustrateur…



Les sons : pour les GS : Nous vous proposons de fabriquer un petit jeu pour revoir les différents sons avec les alphas.

   

 

Pour les MS : travail pour dénombrer les syllabes (attention compter 2 syllabes pour le mot casserole). Les enfants peuvent réaliser ce travail et se corriger seul (réponse une page sur deux)



GRAPHISME :

pour les MS jeu pour MS/GS 



Pour les GS : Prendre des mots ou des phrases dans le livre et les recopier en attaché.

NOMBRES ET QUANTITES :

 Les enfants doivent suivre le chemin du chiffre demandé. Les déplacements se font à la verticale ou à l’horizontale. Pas besoin, d’imprimer les enfants peuvent vous montrer avec le doigts .

 Les enfants peuvent colorier le chiffre en fonction de la pastille de la bonne couleur. Si vous n’imprimez pas, les enfants vous disent le nombre et le nomme. (par exemple dans la première fiche, il y a 3 grenouille donc ils colorient le 3 en rouge) La fiche suivante sert de correction.

 (à choisir selon le niveau des enfants)

ESPAGNOL : Avec Annick, les enfants ont travaillé sur l’album du montre des émotions. Ils ont appris le nom des couleurs et des émotions en espagnol.

Voici deux liens pour écouter l’histoire en espagnol.

<https://youtu.be/vOVmZuxCusQ>

<https://youtu.be/S-PTa20NNrI>

ARTS PLASTIQUES :



DOSSIER SPECIAL CORONAS VIRUS

