

MARDI 12 mai

| DOMAINE | CONSIGNE | MATERIEL | FAIT |
|-----------------------|---|---|------|
| Devinette | Je suis l'aîné d'une famille de 26 enfants et sans moi Paris serait pris. Qui suis-je ? Réponse de la devinette de Lilian. Quel est l'animal qui peut porter un éléphant ? La grue | La maîtresse | |
| Anglais 15 min | Rituel et travail en ligne sur la description du visage http://freecontent-ey.cned.fr/toulouse/remediations/remediation_05/activite.html Idée : Si tu possèdes le jeu « Qui est-ce », , tu peux désormais jouer en anglais. | Rituel | |
| Conjugaison 15 min | Conjuguer des verbes en -er à l'imparfait Visionne la vidéo et découvre ce nouveau temps https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YfN0 Comment se construit ce temps ? Quelles sont les terminaisons ? Lis et apprends la leçon puis fais les exercices 1, 2 et 3 en ligne (sous la vidéo). https://www.clicmaclasse.fr/limparfait-des-verbes-en-er/ | | |
| Dictée 30 min | La nouvelle dictée nous présente l'Arc de Triomphe, https://www.lumni.fr/video/l-arc-de-triomphe-et-le-regne-de-napoleon-notre-histoire Ecris sous la dictée la phrase 1: Après la victoire d'Austerlitz, Napoléon Ier ordonne la construction de l'Arc de Triomphe. <ol style="list-style-type: none">1) Trouve les noms propres.2) Souligne en bleu le verbe conjugué en « bateau », écris son infinitif, son temps et son groupe en dessous.3) Souligne en vert le sujet.4) Souligne en noir le COD (pose la question quoi ? après le verbe)5) Souligne en rouge le CCT (pose la question quand ? après le verbe) Tape sans faute la phrase sur la fiche Word et souligne les mots difficiles ou réécris-la proprement sur le cahier de brouillon. Mémorise la phrase. | Cahier de brouillon Exercices et Corrections | |
| PAUSE | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| Calcul mental 15 min | Explique comment reconnaître les multiples de 2 et 5, puis indique si le nombre proposé est un multiple de 2, de 5, des 2 ou d'aucun. | Multiple 2 et 5 jour 2 + ardoise | |
| Mathématiques 30 min | 1/ Arrondir à la dizaine Donner un nombre et écrire la dizaine ronde qui vient après. Exemple : 1 416 - La dizaine ronde qui vient après 1 416 est 1 420 | | Cahier de brouillon Exercice et Correction |
| | CE2 : 2 851 - 7 415 - 4 161 | CM1 : 12 285 – 557 415 – 84 161 | |
| | 2/ Encadrer Entre quels nombres qui se terminent par 0 on peut encadrer ? | | Egalité de fraction - ceintures |
| | 1387 ? 1 563 ? | 241 387 ? 874 596 ? | |
| | 3/ Opérations Avance dans ton fichier de ceintures | 3/ Fractions Apprendre et comprendre les égalités des fractions : Si je multiplie par le même nombre le numérateur et le dénominateur j'obtiens une fraction égale à la 1 ^{ère} . Ex : $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ car $2 \times 2 = 4$ et $3 \times 2 = 6$ | |
| Mesure 30 min | Nous abordons une nouvelle notion : les masses. Cette séance nécessite l'aide des parents et une préparation du matériel. | | Les masses |
| Lecture 20 min | Lis la lecture 6 du tapuscrit puis réponds aux questions sur le texte. | | Tapuscrit Otto + Exercice et Correction |
| Ecoute musical + Sciences | Lis la BD de coco « le retour à l'école », n'hésite pas à me poser tes questions par mail si tu en as. Ecoute la chanson Corona Minus d'Aldebert et retiens les gestes barrières : https://bit.ly/3dwqj1a . Parles-en avec ta famille. | | BD coco - retour école |
| EMC 15 min | Conseil de coopération Découvre les messages transmis par tes camarades. Si tu le souhaites, transmets-nous un message ! Lis, écoute et regarde les informations sur le Titanic proposées par Esteban. Si tu le souhaites, tu peux également préparer un exposé sur un thème qui te plaît et nous le partager. | | mail |