

**Mardi 19 mai**

DOMAINE	CONSIGNE	MATERIEL	FAIT
Charade	Mon premier est une unité de mesure de poids. Mon second est une grande étendue d'eau salée. Mon tout est une discipline scolaire. Qui suis-je ?		
Anglais 15 min	Rituel et vidéo pour revoir les membres de la famille regarde cette vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a> ou apprends le vocabulaire de la fiche.	Family members	
Conjugaison 20 min	1/ Fais les exercices 4 et 5 sur l'imparfait des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe. Vérifie ton travail. 2/ Apprends le verbe aller et dire à l'imparfait.	Leçon imparfait Imparfait -er + correction imparfait	
Orthographe 20 min	<b>Révision des mots invariables.</b> Effectue les 3 exercices puis vérifie ton travail. Pense à m'envoyer ta phrase.	Les mots invariables	
Lecture et vocabulaire 20 min	1/ Lis le texte de la chanson 2/ Réponds aux questions de la page suivante Bonus : Tu peux l'écouter ici : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmGaP5i3Opl">https://www.youtube.com/watch?v=DmGaP5i3Opl</a> ,	Laisse Béton corrections	
PAUSE			
Calcul mental 10 min	Petit rappel : lorsque tu soustrais 11, tu soustrais d'abord 10 puis 1 Exemple : $624 - 11 = 624 - 10 - 1 = 613$  Calcule le plus vite possible : $233 - 11 =$ $7\ 325 - 11 =$ $322 - 11 =$ $175 - 11 =$ $9\ 201 - 11 =$ $579 - 11 =$ $908 - 11 =$ $12\ 329 - 11 =$ $286 - 11 =$	Cahier de brouillon corrections	

	<p>CE2</p> <p>Révis ta table de multiplication de 8 et de 9.</p> <p>Tu peux t'aider de ces chansons :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2D_2knjK4A">https://www.youtube.com/watch?v=2D_2knjK4A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5fu47VjQhw">https://www.youtube.com/watch?v=j5fu47VjQhw</a></p>	<p>CM1 : fractions</p> <p>1/ Apprends par cœur la carte mentale de <math>\frac{1}{5}</math></p> <p>2/ Rituel de Garfield <math>\frac{4}{2}</math> <math>\frac{16}{3}</math></p> <p>3/ Fais la fiche sur les fractions décimales</p>	<p>Maison de fraction+ rituel de Garfield</p> <p>Fractions décimales</p>	
<p>Opérations</p> <p><u>En autonomie</u></p> <p>20 min</p>	<p>Avance dans tes ceintures d'opérations.</p>	<p>Pose les opérations et effectue-les :</p> <p>3 519 x 46 =</p> <p>789 264 - 96 315 =</p>	<p>Ceintures d'opérations</p> <p>Cahier du jour + corrections</p>	
<p>Mesure</p> <p>30 min</p>	<p><b>Les masses</b></p> <p>1/ Lis et apprends les 2 leçons sur les masses</p> <p>2/ Fais les 2 fiches d'exercice sur les masses</p>	<p><b>La Monnaie</b></p> <p>1/ Lis la leçon sur les nombres décimaux et retiens bien le nom des colonnes de la partie décimale : <b>dixième et centième.</b></p> <p>1 dixième = <math>\frac{1}{10}</math> = 0,1</p> <p>1 centième = <math>\frac{1}{100}</math> = 0,01</p> <p>2/ Effectue les exercices sur la monnaie.</p>	<p>La monnaie</p> <p>Leçon les nombres décimaux</p> <p>Leçon masse</p> <p>Exercice masse</p>	
<p>Catéchèse</p> <p>10 min</p>	<p>Ecoute l'histoire de l'ascension et de la pentecôte</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9MtDIFCIZ_I">https://www.youtube.com/watch?v=9MtDIFCIZ_I</a></p> <p>Qu'as-tu retenu ?</p>			