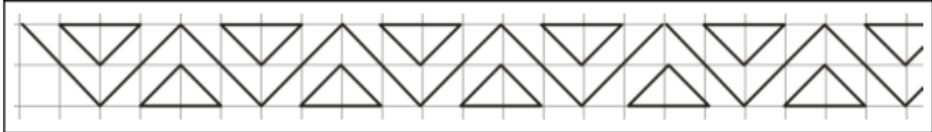


**Lundi 25 mai**

DOMAINE	CONSIGNE		MATERIEL	FAIT
Blague	Monsieur et Madame bisous ont un fils comment s'appelle-t-il ? Réponse : Mon premier est une unité de mesure de poids. Mon second est une grande étendue d'eau salée. Mon tout est une discipline scolaire. Qui suis-je ? La grammaire.		Merci Soan	
Anglais 15 min	1/ Rituel : savoir dire la date, la météo et son humeur à l'oral 2/ Relis le vocabulaire de la fiche 3/ Joue à Who am I ? Découvre quelle personne se cache derrière la description. Fais les 2 premières. Attention la solution est donnée juste à côté, donc fais lire la description par quelqu'un.		Who am I	
Frise 15 min	Observe bien la frise ci-dessous, réalise-la au crayon gris puis colorie-la : 		Cahier du jour	
Conjugaison 20 min	CE2 Apprends les verbes faire, voir, pouvoir à l'imparfait. Tu dois : - Connaître les terminaisons de l'imparfait : <b>ais, ais, ait, ions, iez, aient</b> - Connaître le radical des 3 verbes, c'est-à-dire la partie qui ne change pas : <b>fais-/voy-/pouv-</b> - Etre capable de faire une ou plusieurs phrases à l'oral en utilisant ces verbes à l'imparfait. <b>Ex : L'an passé, les élèves faisaient du canoë, ils voyaient de jolies plantes et pouvaient s'amuser.</b> Il est important de faire une phrase, à l'oral, cela permet de bien écrire le radical du verbe.	CM1 Apprends la fiche 1 de la leçon sur le futur. Retiens bien les terminaisons. <b>1 - Surligne uniquement les verbes qui sont conjugués au futur simple de l'indicatif.</b> je vends - il ira - nous regarderons - tu as compris - ils observeront - vous aviez trouvé - vous finirez - tu voudras - nous pourrons - vous voyez - nous oublions - elle gagnera - elles jouèrent - vous publierez <b>2 - Sur ton cahier du jour, conjugue le verbe <u>parler</u> à toutes les personnes au futur simple de l'indicatif.</b>	Leçon imparfait Leçon futur	

Dictée  30 min	CE2  <b>Ecris sous la dictée en sautant des lignes :</b>  -Toi, tu as une idée derrière la tête ! - Les élèves prennent leur règle et leur <b>équerre</b> pour tracer des <b>carrés</b> . - Mon frère est peut-être déjà arrivé à l'école.  <b>Analyse de la phrase</b> 1/ Souligne les verbes conjugués en bleu, indique leur infinitif, leur temps et leur groupe. 2/ Souligne en vert le sujet et indique dans la voile le pronom personnel, si nécessaire. 3/ Souligne en noir les COD (je pose la question qui? ou quoi? après le verbe). 5/ A quoi servent les tirets en début de phrase ?	CM1  1/ <b>Apprends les mots suivants</b> : poissonnier – remettre – enveloppe – attendre – rue – avant. *Aide-toi de la vidéo suivante : <a href="https://youtu.be/IDf2A8nKfbc">https://youtu.be/IDf2A8nKfbc</a>  2/ <b>Ecris sous la dictée en sautant des lignes :</b>  Avant de <b>rejoindre</b> le magasin, il repéra une <b>voiture jaune</b> qui <b>attendait</b> . Le chauffeur scrutait la <b>rue</b> , une <b>enveloppe</b> à la main.  3/ Avance dans tes exercices de dictée, tu as jusqu'à jeudi pour terminer la fiche.	Cahier de brouillon corrections  Exercice dictée CM1	
Lecture	Lis la première partie du texte « Le problème », une fois dans ta tête, une fois à voix haute. Ensuite réponds aux questions posées.		Le problème 1	
PAUSE				
Calcul mental  10 min	Diviser par 10, 100. Lis bien la stratégie puis réponds aux calculs proposés.		Diviser par 10, 100 jour 1 Leçon diviser par 10, 100	
Numération  10 à 20 min	CE2  Vérifie que tu connais tes tables de multiplication	CM1 : fractions  1/ Apprends par cœur la carte mentale de $\frac{1}{6}$ 2/ Lis la leçon sur les fractions décimales et effectue l'exercice 1 et 2.	Maison de fraction+ Leçon fractions décimales + Fractions décimales  tables de multiplication	
Problèmes  15 min	Effectue la fiche de problèmes sur les bons de commande de pizzas (issus des vrais bons de commande de notre marchand de pizzas !)		Commande Pizzas	