

Jeudi 28 mai

Corrections des exercices de jeudi 14 mai et vendredi 15 mai

Orthographe : ex 9 p 64

L'assassin est passé aux aveux.

Les bureaux des élèves devront être rangés.

Des drapeaux flottent sur la plus haute tour du château.

Les ouvriers ont planté des poteaux au milieu de la cour.

Les petits radeaux en bois naviguent sur l'eau du ruisseau.

Recopie le texte en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés.

Au sommet des clochers, il y a des croix. Justine a acheté des cadenas pour ses boîtes à secrets. Les élèves sont allés au cirque et ont vu des lions, des lionnes et ses lionceaux. François a visité des châteaux et admiré des tableaux. Dans les rues, à Paris, on respire les gaz d'échappement des voitures. Je lis ces magazines depuis des années.

Maths : mesures de masses : problème n° 8 p 127

Il faut convertir toutes les mesures en grammes afin de les additionner.

1kg = 1 000g

350 g

0, 580 Kg = 580g

740g

1425 g

J'additionne toutes les mesures : 4 095g = 4,095 kg , donc cela est supérieur à 4Kg, l'étagère est donc en surcharge.

Mesures de durée : 10h15 / 14h55

Géométrie p 162 : les solides

A : 6 faces/ forme carrée/ 12 arêtes/ 8 sommets

B : 6 faces/ rectangulaires/ 12 arêtes/ 8 sommets.

C : 2 faces/ cercle : ce n'est pas un solide.

D : 6 faces/ rectangle + pentagone/ 15 arêtes/ 10 sommets.

Travail de jeudi 28 mai (Présentiel CORRECTIONS)

Conjugaison : les verbes en cer, ger, guer.p 84, Séance 1 : découverte.

1 - Je lis et je réfléchis : lire le texte et répondre aux questions.

2- Je retiens : leçon à lire attentivement dans l'encadré vert.

3 – sur ton ardoise ou cahier d'essai : ex N° 1 :

- La jeune maman berce son enfant.
- Nous effaçons le tableau.
- Nestor et moi lançons le javelot.
- Tu annonces une bonne nouvelle.
- Nous enfonçons ce clou dans le mur.
- Vous forcez la porte.

Ex N° 2 :

- Mila et moi plongeons en même temps.
- Vous songez à partir dans le Sud.
- Les enfants mangent à la cantine.
- Nous logeons dans ce petit appartement.
- Tu exiges des explications.
- Nous partageons ce repas.

4- Exercice 4 p 85 sur ton cahier : bougeons/ Fatiguaient/ suçons/ Voguais.

LECTURE : je te propose la lecture du texte p 202 et 203. (tu y relèveras les verbes dont l'infinitif se termine en cer, ger, guer)

Mathématiques : mesures de durée

Exercice 11

Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine. Les élèves doivent être dans l'eau à 14 h 15. On compte 5 min pour quitter la classe et monter dans le car, un quart d'heure pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine, 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire. A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

REPONSE : Les élèves ont besoin de $5 \text{ min} + 15 \text{ min} + 5 \text{ min} = 25 \text{ min}$

Donc, ils doivent quitter l'école à 13h50 min pour être à la piscine à 14h15.

Vendredi 29 mai

Conjugaison : les verbes en cer, ger, guer, p 84-85, séance 2

Questions : quelle est la règle des verbes terminés en CER ?

.....en GER ?

.....en GUER ?

Maintenant, à toi de jouer ! Effectue un des exercices, de ton choix, de la page 85 : 5 ou 6.

N° 5 :

Elle balançait / tu épongeais / J'envisageais / Il déléguait / Elles pinçaient / Je fuguais / Ils engageaient / Tu déplaçais.

N° 6 :

Depuis quand, dirigez-vous cette entreprise ? Nous la dirigeons depuis quatre ans.

Quel métier exercez-vous ? Nous exerçons le métier de libraire.

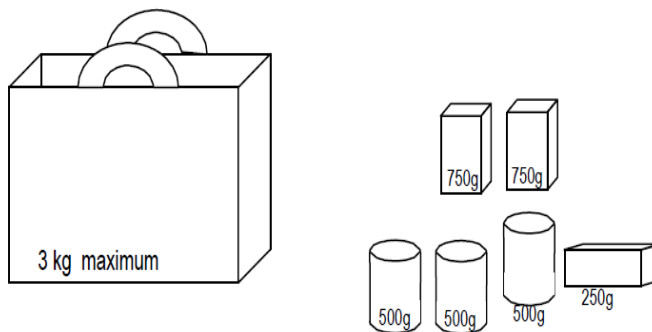
Sur quel océan navignent-ils ? Ils navignent sur l'Océan Indien.

Avec quoi mélangez-vous le jaune ? Nous le mélangeons avec du bleu.

Où placez-vous cette table ? Nous la plaçons près de la fenêtre.

Que distinguez-vous au loin ? Nous distinguons une silhouette.

Mathématiques : mesures de masses : ex N° 17
Exercice 17



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions? Coche la bonne réponse.

OUI

NON

Explique ton raisonnement.

REPONSE : il faut additionner toutes les mesures pour vérifier :

$750 \times 2 = 1500g$

$500g \times 3 = 1500g$ DONC : $1500g + 1500g + 250g = 3250g = 3,250 Kg$

Donc, le sac ne résistera pas car la masse est supérieure à 3KG : NON.

GEOMETRIE : les solides p 162

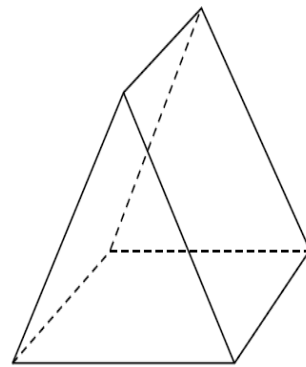
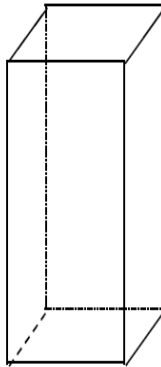
Rappel de la leçon : un solide est un objet en 3 dimensions qui comporte :

- Des faces (forme à plat : carré, rectangulaire, triangulaire...)
- Des arêtes (les côtés ; tu peux passer ton doigt dessus)
- Des sommets (pointus)
- Un solide peut se déplier = représentation à plat = un patron

Attention : une sphère n'est pas un solide car elle n'a pas d'arête, de face, de sommet et de patron.

Exercice 4

Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.



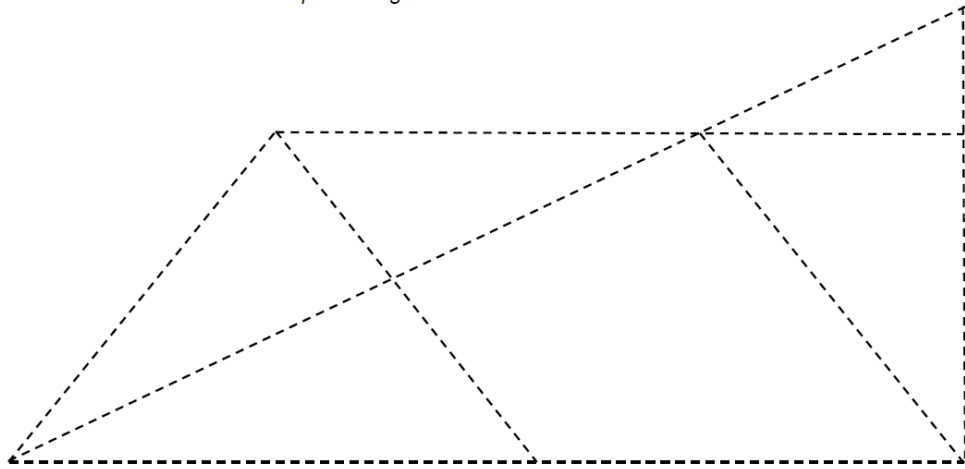
	Pavé droit	Prisme
Nombre de faces		
Nombre d'arêtes		

REPONSE : le pavé droit a 6 faces / 12 arêtes.

Le prisme : a 5 faces / 9 arêtes.

Exercice 16

Repasse en couleur les côtés d'un parallélogramme.



Un parallélogramme a ses côtés parallèles 2 à 2 : il y en a 1 sur cette figure.