



**Exercices n°1:** Pour chaque phrase, sur ton cahier de brouillon ou à l'oral, indique le numéro du C O D.

L'écureuil grignote une noisette.

1                    2                    3

Charles prend sa douche.

1                    2                    3

Nous écrivons notre poésie.

1                    2                    3

Le bouc écoute le renard.

1                    2                    3

**Exercices n°2 :** Indique le numéro des phrases qui contiennent un C O D.

1. Claudie descend tranquillement dans la cuisine.
2. Elle avale son petit déjeuner.
3. Elle prend un livre.
4. Elle s'installe dans un fauteuil.
5. Elle lit trois chapitres.

**Exercices n°3** : Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D (attention aux pièges).

Hier matin, Pierre a reçu ses amis pour son anniversaire.

1            2            3            4            5

Après la leçon, nous rangeons nos fiches dans le classeur de règles.

1                    2            3            4            5

Le bibliothécaire enregistre mon emprunt.

1                    2            3

Tout à coup, dans la clairière surgit un cerf.

1                    2            3            4

Tu partageras ton goûter avec tes amis.

1    2                    3            4

## CORRECTIONS

Exercices n°1 : Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D.

L'écureuil grignote **une noisette**.

1                    2                    3

Charles prend **sa douche**.

1                    2                    3

Nous écrivons **notre poésie**.

1                    2                    3

Le bouc écoute **le renard**.

1                    2                    3

Exercices n°2 : Indique le numéro des phrases qui contiennent un C O D.

**2. Elle avale son petit déjeuner.**

**3. Elle prend un livre.**

**5. Elle lit trois chapitres.**

Exercices n°3 : Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D (attention aux pièges).

Hier matin, Pierre a reçu **ses amis** pour son anniversaire.

1                    2                    3                    4                    5

Après la leçon, nous rangeons **nos fiches** dans le classeur de règles.

1                    2                    3                    4                    5

Le bibliothécaire enregistre **mon emprunt**.

1                    2                    3

Tout à coup, dans la clairière surgit un cerf. **Aucun COD car un cerf est le sujet.**

1                    2                    3                    4

Tu partageras **ton goûter** avec tes amis.

1                    2                    3                    4