

# Le COD

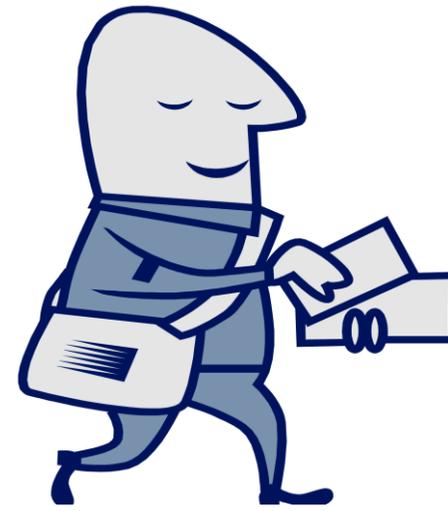
## Complément d'Objet Direct



Noé reçoit une lettre.

Noé Sujet  
reçoit Verbe  
une lettre. COD

QUOI?



Il a vu le facteur.

Il Sujet  
a vu Verbe  
le facteur. COD

QUI?

# Le COI

## Complément d'Objet Indirect

Il a écrit à son amie.

Sujet Verbe COI

A QUI ?



The diagram illustrates the sentence "Il a écrit à son amie." The subject "Il" is underlined in yellow. The verb "a écrit" is circled in red. The indirect object "à son amie" is enclosed in a blue box. A blue arrow points from the verb to the box, with a blue box containing the question "A QUI ?" above it. The label "COI" is written in blue below the box. To the right, a circular illustration shows a boy sitting at a desk, writing a letter.

Il pense à noter l'adresse.

Sujet Verbe COI

A QUOI ?

The diagram illustrates the sentence "Il pense à noter l'adresse." The subject "Il" is underlined in yellow. The verb "pense" is circled in red. The indirect object "à noter l'adresse" is enclosed in a blue box. A blue arrow points from the verb to the box, with a blue box containing the question "A QUOI ?" above it. The label "COI" is written in blue below the box.

# Le COI

Elle

Sujet

parle

Verbe

du contrôle des bagages.

DE QUOI ?

COI



Elle

Sujet

parle

Verbe

du douanier.

DE QUI ?

COI



## Evaluation de grammaire : Complément d'objet direct et indirect

Compétences évaluées	Identifier les compléments d'objet.	
	Distinguer COD et COI.	
	Faire fonctionner les pronoms compléments d'objets	

1) Dans ces phrases souligne les compléments d'objet.

- La vieille dame offre une peluche.
- Les spectateurs profitent de ce concert.
- Elle prend de nombreuses photos.
- Je mets mon pantalon et mes chaussettes.
- Céline écoute les enfants.

2) Souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Je termine mon travail. → .....
- Le Petit Poucet parle à ses frères. → .....
- Papi leur offre des boissons. → .....
- Elle s'intéresse à eux depuis peu. → .....
- Tu décides de revenir pour lui en parler. → .....

3) Evite les répétitions en remplaçant un groupe nominal COD par un pronom.

*Ex : J'écris un poème puis je lis le poème. → J'écris un poème puis je le lis.*

- Après avoir lu la lettre de Lola, Bob déchire soigneusement la lettre de Lola.  
.....
- Quand le chanteur arrive, elle dévore le chanteur des yeux.  
.....
- Michel invite Carine au cinéma ; il emmène Carine sur sa moto.  
.....

4) Dans ces phrases, remplace le COI par un pronom.

- Il est déconseillé de désobéir à Barbe-Bleue.  
.....
- En effet, il se méfie de sa femme.  
.....
- Elle donne à manger à son chat.  
.....

Evaluation de grammaire :  
**Complément d'objet direct et indirect**

**CORRECTION**

1) Dans ces phrases souligne les compléments d'objet.

- La vieille dame offre une peluche.
- Les spectateurs profitent de ce concert.
- Elle prend de nombreuses photos.
- Je mets mon pantalon et mes chaussettes.
- Céline écoute les enfants.

2) Souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Je termine mon travail. → COD
- Le Petit Poucet parle à ses frères. → COI
- Papi leur offre des boissons. → COD
- Elle s'intéresse à eux depuis peu. → COI
- Tu décides de revenir pour lui en parler. → COD

3) Evite les répétitions en remplaçant un groupe nominal COD par un pronom.

*Ex : J'écris un poème puis je lis le poème. → J'écris un poème puis je le lis.*

- Après avoir lu la lettre de Lola, Bob déchire soigneusement la lettre de Lola.  
*Après avoir lu la lettre de Lola, Bob la déchire soigneusement.*
- Quand le chanteur arrive, elle dévore le chanteur des yeux.  
*Quand le chanteur arrive, elle le dévore des yeux.*
- Michel invite Carine au cinéma ; il emmène Carine sur sa moto.  
*Michel invite Carine au cinéma ; il l'emmène sur sa moto.*

4) Dans ces phrases, remplace le COI par un pronom.

- Il est déconseillé de désobéir à Barbe-Bleue.  
*Il est déconseillé de lui désobéir.*
- En effet, il se méfie de sa femme.  
*En effet, il s'en méfie.*
- Elle donne à manger à son chat.  
*Elle lui donne à manger.*