

## CES OU SES

« Ce » « ces » « ses » sont des déterminants.

Je mange une orange : **ce** fruit est délicieux.

**ce** fruit, le fruit dont je viens de parler. (rappel : Pense que tu peux montrer le fruit avec les doigts : index et pouce).

J'aime les oranges : **ces** fruits sont délicieux.

**ces** fruits, les fruits dont je viens de parler. (rappel : Pense que tu peux montrer les fruits avec les doigts : index et pouce).

L'oranger est un très bel arbre : **ses** fruits sont délicieux.

**ses** fruits, les fruits de l'oranger.

### Ecris les noms au pluriel en accordant les déterminants.

sa main

cette usine

ce couloir

cet arbre

son pied

sa règle

ce document

cet animal

sa demande

### Ecris au pluriel les groupes nominaux soulignés.

La grive attend son petit au bord du nid.

Le promeneur avait déjà entendu cette alouette.

La vieille dame a offert une grande cage à son perroquet.

Le petit garçon lance son biscuit aux pigeons.

### Complète par ces ou ses.

Paul cherche ..... crayons de couleur dans sa trousse.

Regardez ..... jolis oiseaux sur le toit de l'école.

..... empreintes sont certainement celles d'un dinosaure.

Comme ..... parkings sont complets, vous vous garerez le long du trottoir.

Eva joue avec ..... amies.

**Ecris les noms au pluriel en accordant les déterminants.**

ses mains

ces usines

ces couloirs

ces arbres

ses pieds

ses règles

ces documents

ces animaux

ses demandes

**Ecris au pluriel les groupes nominaux.**

La grive attend ses petits au bord du nid.

Le promeneur avait déjà entendu ces alouettes.

La vieille dame a offert une grande cage à ses perroquets.

Le petit garçon lance ses biscuits aux pigeons.

**Complète par ces ou ses.**

Paul cherche **ses** crayons de couleur dans sa trousse.

Regardez **ces** jolis oiseaux sur le toit de l'école.

**Ces** empreintes sont certainement celles d'un dinosaure.

Comme **ces** parkings sont complets, vous vous garerez le long du trottoir.

Eva joue avec **ses** amies.