

Activités autour de l'œuf

MATHS

1) Sept œufs

- Apprendre la comptine



- Comptage : après avoir révisé la comptine des nombres jusqu'à 10, proposer aux enfants de :
 - o Lancer 2 dés
 - o Additionner les 2 dés.
 - o Rassembler autant d'œufs (perles, jetons ...)

2) Au marché :

- Apprendre la comptine (réciter la comptine en déployant au fil des strophes les doigts de sa main fermée).



- Demander à l'enfant de :

- Montrer le doigt que vous leur désignez par sa position (ex le 2è = l'index)
- Verbaliser son emplacement (exemple : « le troisième se trouve entre le deuxième et le quatrième ».)
- Prendre 5 doudous (voitures, playmobils ...), les aligner, préciser leurs rangs respectifs, puis demander à l'enfant de vous donner par exemple le quatrième, d'allonger le deuxième ...)

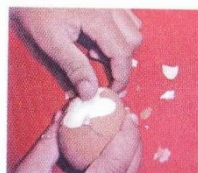
LANGAGE

1) Les mots de l'œuf.

- L'enfant vous propose tous les mots qui se rapporte à l'œuf. Vous pouvez les noter.
Exemple : œuf, coquille, jaune, blanc, poussin, poule, coq, omelette, couver, nid, éclore, tacheté, pondre, Pâques, ovale
S'il n'en trouve pas beaucoup, poser lui des questions à indice pour aider l'enfant à trouver le mot (exemple : De quelle forme est l'œuf ?
- Proposer ensuite des listes de mots dans lequel l'enfant devra trouver l'intrus :
 - Poule – coq- nid – orange – jaune.
 - Pâques – poussin – frite – omelette – nid.

2) Autour de l'œuf. (c'est le moment de cuisiner un peu !) (pendant ces activités de manipulations, prenez des photos)

- Lui faire manipuler des œufs.
- Lui poser la question : que peut – on faire avec des œufs crus ?
(réponses possibles : les casser, les battre en omelette, séparer les blancs des jaunes, monter les blanc en neige, les ranger ...)
- Et avec les œufs cuits ?
(réponses possibles : les manger, les peindre, les décorer, les rouler, les couper en quartiers, en rondelles, écraser les jaunes ...)
- Mais aussi cacher, trouver et croquer des œufs en chocolat.
- Lui montrer les photos prises et les aider à trouver le bon mot pour légender les photos (exemples :



J'écalle l'œuf.



Je casse l'œuf.



Je peins l'œuf.



Je range l'œuf.



- Lui proposer de transformer les phrases
 - au futur : (exemple : demain je casserai l'œuf ...)
 - au passé : (exemple : hier, j'ai rangé l'œuf...)

- L'aider à réinvestir le vocabulaire appris autour d l'œuf dans des phrases plus longues.
(exemple : pour écaler un œuf, il faut qu'il soit bien cuit, sinon le jaune et le blanc coulent ; quand on bat un œuf à la fourchette, le jaune et le blanc se mélangent puis une mousse apparaît ; si on ne bat que le blanc, il se transforme en neige.

3) **Bleu, blanc, rouge !**

- Apprendre la poésie

Bleu blanc rouge !

*Elle a pondu
Un œuf tout bleu
La poule qui pleure !*

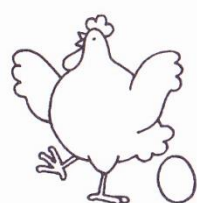
*Elle a pondu
Un œuf tout blanc
La poule qui danse !*

*Elle a pondu
Un œuf tout rouge
La poule qui boude*

*Et la poule noire ?
Elle n'a rien pondu
Elle attend ce soir !*



- Interroger l'enfant pour qu'il redise la rime (mots qui finissent par le même son)
Exemple : « Qui a pondu un œuf tout blanc ? – C'est la poule qui danse. »
- Demander à l'enfant de légender les dessins ci- dessous.
- Lui demander ensuite de quel couleur il doit colorier l'œuf en fonction de chaque situation.



La poule qui danse



La poule qui boude



La poule qui pleure

ARTS

1) Traditions de décorations dans différents pays :



En Allemagne, certaines familles décorent les arbres dans le jardin.



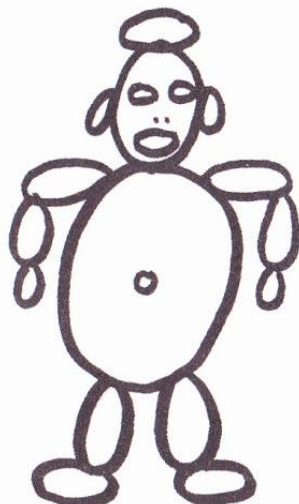
Oeufs décorations dans les pays de l'Est.



Les enfants peuvent décorer des œufs avec toutes sortes de techniques : collage, peinture, coloriage, graphisme ... (cf le dictionnaire de graphisme donné la 1^{ère} semaine et les élèves de MS peuvent continuer à s'exercer à dessiner des ponts à l'endroit et à l'envers).

2) Portrait tout en œufs

- Manipuler différentes formes géométriques (le carré, le rectangle, le triangle, l'ovale ...)
- Donner à votre enfant une grande reproduction du dessin ci-dessous :



- L'inviter à :
 - Compter les ovales nécessaires à la réalisation du bonhomme
 - Repérer le plus grand et le plus petit
 - Remarquer la symétrie du personnage
 - Retrouver la forme qui n'est pas un ovale (le rond du nombril)
 - Colorier dans cet ordre :
 - Les parties en symétrie de la même couleur (yeux, oreilles, avant-bras, mains, jambes, pieds),
 - Le reste du corps (tête, ventre, bouche, chapeau) avec d'autres couleurs.
 ATTENTION le nombril doit rester blanc !
- Votre enfant pourra aussi dessiner le bonhomme et le colorier en respectant la symétrie.

ATELIER CUISINE :

composition culinaire

Ingrédients :

- Œufs
- Salade
- Carotte
- Ketchup
- Clous de girofle



Préparation :

- Faire cuire des œufs durs.
- Trier les feuilles de laitue et autres salades, les laver, les essorer.
- Découper une belle crête de poule et un bec dans les carottes.
- Râper tout le reste des carottes dans un robot pour créer la paille du nid
- Ecaler son œuf.
- Le décorer avec les éléments préparés (crête, bec, clous de girofle ou ketchup pour les yeux)
- Préparer le nid sur un lit de salade puis déposer délicatement la poule.