

Construire un album sur les émotions.

Nous allons travailler sur la joie, la tristesse, la colère, la peur et la sérénité.

Voici les différentes étapes pour construire notre album des émotions.

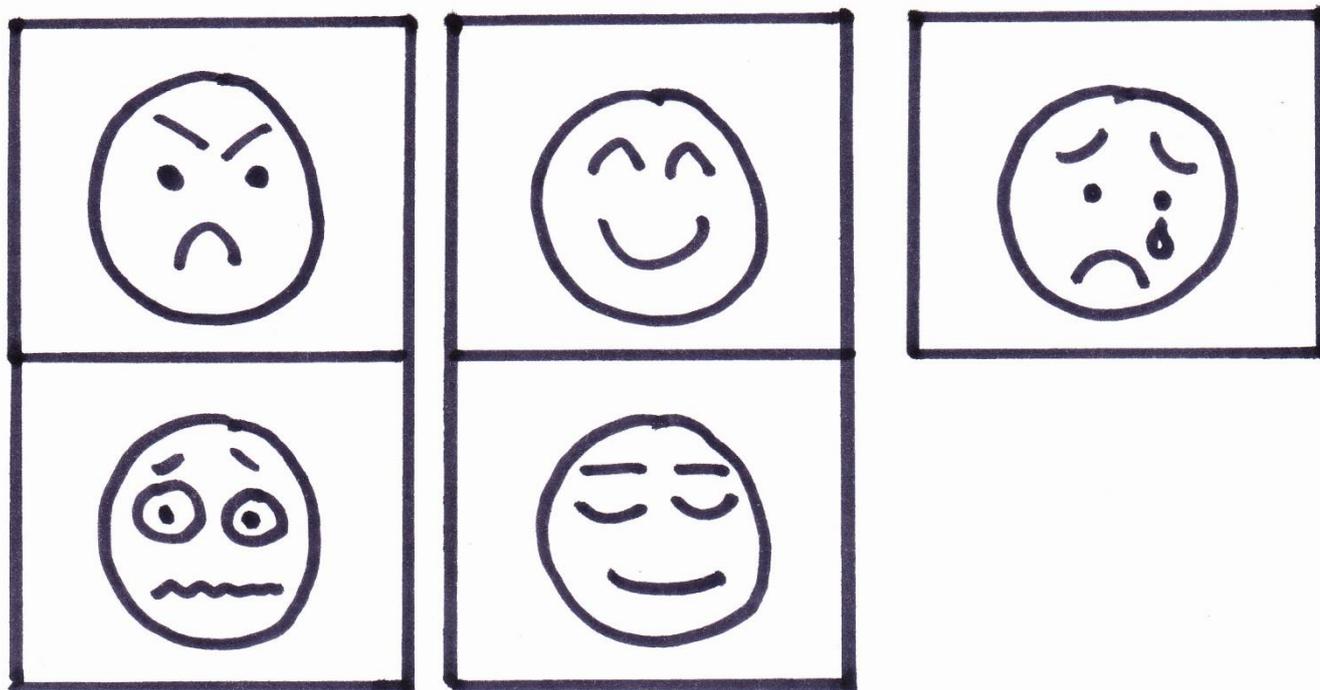
- 1) En s'appuyant sur le référentiel, l'enfant décrit le monstre des couleurs ou le loup en fonction de son émotions (aider votre enfant en lui faisant observer, ses sourcils, sa bouche, ses yeux, sa posture...)
- 2) Le parent pose la question suivante à l'enfant :
A quel moment es – tu **joyeux** ? (ou) A quel moment tu ressens de la **joie** ? (l'enfant répond ...)
- 3) L'enfant tire une carte et mime l'émotion : les parents, les frères et sœurs devinent et nomment l'émotion.
Cf : document si dessous à imprimer et découper (ou à redessiner)
- 4) Prenez une photo de votre enfant en train de mimer une émotion.
- 5) L'enfant illustre (dessine) une situation puis il vous dicte 1 phrase expliquant la situation. (dictée à l'adulte) : vous pouvez utiliser la fiche ci-dessous ou faire sur papier libre.
Ex : Moi, je suis en colère quand mon frère me prend mes jouets.
- 6) Prendre en photo son travail.
- 7) Recommencer toutes les étapes avec les autres émotions. (tristesse, colère, peur)

Au final, vous devez avoir :

5 photos de votre enfant exprimant la joie, la tristesse, la colère, la peur, la sérénité.

5 photos de ses productions (un dessin pour chaque émotions avec la phrase explicative à côté.

Envoyez-le tout en pièces jointes sur la boîte mail de votre maîtresse et nous nous chargerons de faire l'album.



Empty rectangular box for drawing or writing.



Je suis **joyeux** quand

Five horizontal lines for writing.

Empty rectangular box for drawing or writing.



Je suis **triste** quand

Five horizontal lines for writing.

Empty rectangular box for drawing or writing.



Je suis **en colère** quand

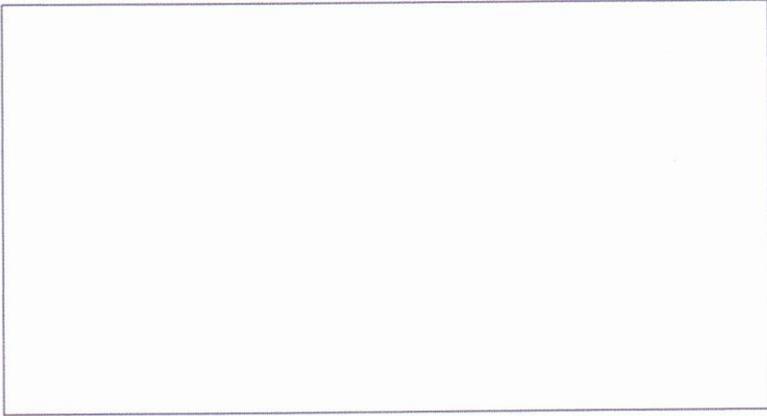
Five horizontal lines for writing.

Empty rectangular box for drawing or writing.



J'ai **peur** quand

Five horizontal lines for writing.



Je suis **gèrein** quand
