

Le pluriel des noms en -au, -eau et -eu

Je lis et je réfléchis

J'observais la scène, caché derrière un tonneau sur le pont du bateau. Le petit à la casquette tenait un couteau ; il surveillait l'homme attaché à un poteau. On entendit trois coups de feu derrière la cabine, puis le plus grand revint précipitamment.

– Ça y est ! Je me suis occupé de ce chien qui a mis mon sac en lambeaux ! Maintenant je vais pouvoir m'occuper de cet oiseau-là ! Mais au moment où il commençait à attraper l'homme par les cheveux, une voix puissante sembla sortir des pneus entassés dans un container :
– Halte ! Police ! Mains en l'air ! Le jeu est terminé pour vous, mes lascars, c'est l'heure de passer aux aveux !



- 1 Relève tous les noms terminés par le son [ø]. Quels sont ceux qui sont au singulier ? au pluriel ?
- 2 Quelle est la terminaison de ceux qui sont au pluriel ?
- 3 Relève les noms au singulier qui se terminent par le son [o]. Quelle est leur terminaison ?
- 4 Relève les noms au pluriel terminés par le son [o]. Qu'est-ce qui les différencie des noms au singulier ?

Je retiens

- Les noms qui finissent par **-eau** au singulier prennent **toujours** un **x** au pluriel :
un bateau → des bateaux – un couteau → des couteaux – un poteau → des poteaux
 - Les noms qui finissent par **-eu** ou **-au** au singulier prennent **généralement** un **x** au pluriel :
un noyau → des noyaux – un jeu → des jeux
 - Il y a cependant **quelques exceptions** :
un landau → des landaus – un pneu → des pneus – un bleu → des bleus
- Attention !** certains noms se terminent par **-eux** au pluriel comme au singulier :
un boîteux → des boîteux – un malheureux → des malheureux

Je m'exerce

1 ★ Recopie seulement les noms au pluriel.

bureau – corbeaux – jeux – bleus – cadeau –
plateaux – rideau – essieux – cheveu – gâteaux

2 ★ Recopie et relie chaque nom au déterminant qui convient.

- | | |
|-------|---------------|
| un • | • bateau |
| | • neveux |
| | • maison |
| une • | • carreaux |
| | • bienheureux |
| | • vœux |
| des • | • émeus |

3 ★ Construis un tableau à 2 colonnes (pluriel en -s et pluriel en -x) et classe ces mots.

un jumeau – un noyau – un rideau –
un adieu – un poireau – un pneu –
un défaut – un bleu – un oiseau –
un ambitieux

4 ★ Recopie et mets ces groupes nominaux au pluriel.

mon marteau – un chevreau – ce pieu –
le moineau – un boyau – un dieu –
un morceau – un préau – le feu