

MARDI 28 avril

DOMAINE	CONSIGNE		MATERIEL	FAIT
Devinette	Quelle est la table qui n'a pas de pied ?		Merci Maxence	
Anglais 10 min	Rituel puis visionne la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=5H2ZcahMX0Y 1/ Chante la partie 1 : head / shoulders / knees / and / toes 2/ Mémorise la partie 2 de la chanson - regarde la vidéo une 2ème fois en mimant les gestes. - regarde et chante en même temps eyes (commence par le son aï) / and ears (commence par le son i) / and mouth toucher la bouche / and nose . 3/ Joue à « Simon says » : l'un dit, l'autre fait et on change « Touch your ... toes / knees / shoulders/eyes/ears/mouth/nose » Si c'est correct, dis « Yes », à l'inverse, dis « No try again ».		Rituel	
Grammaire 15 min	CE2 Revois la leçon sur les types de phrase, réexplique-la à haute voix. Entraîne-toi en faisant les 2 exercices.	CM1 Récite la leçon sur la forme affirmative et négative et les différentes expressions de la négation. Finis les 13 dernières phrases de l'exercice sans la leçon, si possible.	Cahier bleu ou classeur de règles Type de phrase forme négative CM1	
Dictée 30 min	Ecris sous la dictée la phrase 2: Longtemps la plus haute construction de la ville, la cathédrale est aujourd'hui l'un des symboles de notre capitale avec la Tour Eiffel. Analyse de phrase : 1) Surligne les noms (7) et indique s'il s'agit de noms communs (N.C) ou de noms propres (N.P). 2) Entoure les déterminants des noms surlignés. 3) Souligne le verbe en bleu, écris son infinitif, son groupe et son temps. 4) Souligne en vert le sujet et indique dans la voile le pronom personnel. 5) Souligne en noir les mots invariables. Ces mots ont une orthographe difficile, mémorise-les. Tape sans faute la phrase sur la fiche Word et souligne les mots difficiles ou réécris-la proprement sur le cahier de brouillon. Mémorise la phrase.		Cahier de brouillon Exercices et Corrections	

Vocabulaire 10 min	Qu'est-ce que la polysémie ? Si ce n'est pas clair, relis la leçon d'hier. Retrouve les mots proposés dans le diaporama à l'aide de ses définitions.	Polysémie	
PAUSE			
Calcul mental 15 min	1/ COMPTE EST BON : Pense à utiliser tous les chiffres. 3 4 5 1 = 7 3 4 5 1 = 24 3 4 5 1 = 5 2/ Effectue les situations de division	Ardoise Situations de division	
Géométrie 30 min	Objectif : reconnaître des quadrilatères grâce à leurs propriétés. Pour les CE2 ne pas s'occuper du trapèze ni du parallélogramme. 1/ <u>Lis le rappel sur les quadrilatères</u> et vérifie que les propriétés sont connues. Regarde bien les symboles mathématiques qui indiquent les angles droits, que les côtés sont égaux. 2/ <u>Lis l'affiche sur les propriétés mathématiques</u> , tout en regardant bien les symboles. 3/ <u>Joue au jeu du portrait</u> avec 1 ou plusieurs personnes. Le but est de trouver la figure choisie en posant des questions sur ses propriétés géométriques. Ex : Est-ce que ton polygone a au moins un angle droit ? Obligation de poser 3 questions minimum avant de donner une réponse.	Quadrilatères	
Problème 10 min	Copie un problème de la banque de problèmes et résous-le. Tu peux en résoudre davantage sur ton cahier de brouillon (sans recopier l'énoncé).	Cahier du jour Banque de problèmes	
Lecture 20 min	Ecoute l'histoire de Zeus https://play.acast.com/s/mythes-et-legendes/4346d29c-f2f4-4644-9368-38a565db9fee + Exercice de compréhension la chasse aux indices, surligne la bonne réponse.	Exercice et Correction	
EMC 15 min	Conseil de coopération. Découvre les messages transmis par tes camarades. Si tu le souhaites, transmets-nous un message !	mail	