

LECTURE : (même exercice que la semaine dernière.)

Pour les GS : un lien avec des jeux en lignes sur les alphas nos petits personnages qui nous aident à apprendre les sons. Exercices à faire selon le niveau de vos enfants. https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/description_des_alphas.php

Pour les MS : nous allons commencer à préparer les enfants à l'étude des syllabes et des sons. (vous pouvez refaire les exercices de la semaine dernière également)

3 ème exercice : ralentir les mots (se préparer à repérer les syllabes)

Dire un mot et l'enfant le redit très lentement au ra – len – ti.

EXEMPLE : « bateau » dit par l'adulte « baaaaaaaaa... tooooooooooo » dit par l'enfant.

LAPIN COULEUR ELEPHANT SOLEIL JARDIN ANIMAL

CHEMINEE VOLEUR CHAMPIGNON VOITURE MAISON

HERISSON TRAVAIL POISSON PYJAMA MINIMUM CACHER

Faire l'exercice aussi avec des mots qui n'existe pas

POUMI BAZO MOLIBI KRAVORU DENIPOL TONGLOU

4 ème exercice : à répéter tout au long de la semaine également : (découper les mots en syllabes)

Dire un mot et l'enfant redit le mot en frappant les syllabes dans ses mains, ou décompte avec les doigts les syllabes ou en marchant pour marquer les syllabes avec les pas.

EXEMPLE : « bateau » dit normalement par l'adulte.

L'enfant dit « ba » et frappe des mains en même temps ou lève le pouce ou fait un pas. Puis l'enfant dit « to » et frappe de nouveau des mains en même temps ou lève cette fois l'index ou fait un autre pas. Il y a donc 2 syllabes orales.

Par contre si c'est un mot avec 1 syllabe comme « vache » l'enfant frappera 1 fois dans ses mains ou lèvera le pouce ou fera un pas.

Utiliser les mêmes mots que pour l'exercice précédent.

ECOUTER DES HISTOIRES

Pour les MS et les GS : écoute de l'album : **Mercredi** de Anne Bertier

Une histoire à écouter, qui peut donner des idées aux enfants pour faire des assemblages de formes (si vous avez les formes, sinon vous pouvez les imprimer ou les dessiner et les faire colorier par les enfants.)

<https://read.bookcreator.com/EPvmAZBddPTTijGWXu1ntmZ21ao2/n0CDPd5VQSiZQWwx0wbJ0w>