

SEMAINE 8

du 4 au 7 mai

Chers parents et enfants voici nos suggestions pour la semaine. N'oubliez pas de nous envoyer des photos des productions des enfants (fiches, manipulations, arts ...)

RITUEL : dire la date comme la semaine précédente et y ajouter les jours fériés (le 1^{er} et le 8 mai) Expliquer aux enfants pourquoi ce sont des jours spéciaux dans notre calendrier.

LANGAGE : Il faut écouter les histoires plusieurs fois dans la semaine.

Une histoire à écouter : la couleur des émotions.

<https://www.youtube.com/watch?v=XU1i3weVq04>

Une histoire à écouter : le loup qui apprivoisait ses émotions

<https://www.youtube.com/watch?v=cjyyIEyryYo>

A la fin de la semaine demander aux enfants de vous raconter l'histoire. Aider ceux qui ont des difficultés en posant des questions : de qui on parle, que fait le personnage,

Débat philosophique : nous en avons déjà fait en classe. Vous montrez aux enfants la bande dessinée et vous la leur lisez. C'est le point de départ pour une petite discussion sur le temps qui passe.

Cela sert à beaucoup de chose : exprimer ses sentiments vis-à-vis du temps qui passe (important avec le confinement), savoir argumenter : expliquer pourquoi on ressent cela ? Savoir utiliser les mots justes, une bonne structure de phrase. (sujet verbe complément)



Les p'tits philosophes.pdf

- Voici un document pour aider les enfants avec les différentes écritures et les alphas pour les GS.



Les différentes écritures avec les alph

- Travail sur les différentes écritures pour les GS



GS
-associer-monstre-no

- Travail pour les MS : reconstituer les mots avec des étiquettes en lettres capitales



MS écrire en capitales.pdf



PROJET MS GS Créer album émotions.pdf

- Travail pour les MS et les GS :

Les sons :

- MS : pour travailler les sons en MS, un éléphant et ses traces de pas nous aident !

Montrer l'éléphant aux enfants et les traces de pas.



MS éléphant et pas 1.docx



MS Pas 2 et pas 3.docx

Puis donner la consigne « je vais dire un mot et vous allez le répéter en montrant les syllabes avec votre main. Par exemple, je dis CHAPEAU : CHA-PO et vous , vous dites d'abord CHA en posant la main sur le pas du début et PO en posant la main sur le pas de fin (prendre l'étiquette qui correspond à un mot avec 2 syllabes donc 2 traces de pas)

Recommencer avec d'autres mot avec 2 syllabes (BI-JOU, LA-PIN, SO-LEIL, VOI-TURE, MAISON, ...)

Puis prendre l'étiquette où il y a 3 pas et l'enfant touche le pas qui correspond à la syllabe : (CA-MA-RADE, CHA-PI-TEAU, COU-RA-GEUX,)

Enfin, dire des mots (même à une syllabe et l'enfant doit choisir l'étiquette et montrer la syllabe sur le pas.

- GS : travail avec les alphas



GS alphas 1.pdf



GS alphas 2.pdf

GRAPHISME :

(N'oubliez pas de conserver le dessin du bonhomme du mois d'avril que nous collerons dans le cahier de dessin du bonhomme des enfants)

Ecriture GS :

Les enfants écrivent seulement en attaché.



GS écrire émotions
lignes seyes.pdf



GS écrire
rouge-jaune-bleu-ver

Graphisme MS :

Les enfants s'entraînent à écrire en capitales après avoir réviser le 1 le 2 le 3 (dans le bon sens)
Ils s'exercent à écrire le 4 (en chiffre)



MS écrire en
capitales.pdf



compter-quatre.pdf

NOMBRES ET QUANTITES :



Denommer-et-recon
naître-les-chiffres-de-

Jeu à organiser selon le niveau de votre enfant

LE JEU DES GOBELETS

<https://www.unjourunjeu.fr/montessori/jeux-gobelets-chiffres-couleurs/>



FORMES GEOMETRIQUES :

Voir et revoir (selon les niveaux) les formes géométriques avec le loup ! Les enfants doivent savoir vous montrer la forme demandée et quand vous montrer une forme, ils doivent la nommer.



Affiches-Formes-geo
metriques-le-loup.pdf



Géométrie avec des
allumettes.docx

POESIE : de nouveau celle du muguet

CHANT :

Tout le monde connaît la chanson « à la claire fontaine », nous allons essayer de la chanter en pratiquant une technique qui se nomme : « CUP SONG ». Cela va demander beaucoup d'entraînement ! Mais cela peut être amusant même pour toute la famille !! Essayez et on verra si cela fonctionne !

CUP SONG à la claire fontaine

<https://www.youtube.com/watch?v=m1SM8sS6dSY>

explication d'un prof (ce n'est pas la même chanson mais cela permet d'apprendre les gestes)

https://www.youtube.com/watch?v=0PwlROyO01U&feature=emb_title

chanson avec dessin animé pour petits

<https://www.teteamodeler.com/comptine-pour-enfant/a-la-claire-fontaine>

<p>À la claire fontaine M'en allant promener, J'ai trouvé l'eau si belle, Que je m'y suis baignée.</p> <p>Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai.</p> <p>Sous les feuilles d'un chêne Je me suis fait sécher, Sur la plus haute branche, Un rossignol chantait.</p> <p>Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai.</p> <p>Chante, rossignol, chante, Toi qui as le cœur gai, Tu as le cœur à rire, Moi, je l'ai à pleurer.</p>	<p>Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai.</p> <p>J'ai ami mon perdu Sans l'avoir mérité, Pour un bouquet de roses, Que je lui refusai.</p> <p>Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai.</p> <p>Je voudrais que la rose Fût encore au rosier, Et que mon ami Pierre Fût encore à m'aimer</p>
--	--

ARTS PLASTIQUES :

Véronique cette semaine nous propose de s'inspirer d'un artiste (les enfants peuvent apprendre son nom) et de faire du découpage/collage.



Activités n 2
proposée par Véroniq