

JEUDI 2 avril

DOMAINE	CONSIGNE	MATERIEL	FAIT
<p>Anglais</p> <p>20 min</p>	<p>Rituel et</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute la vidéo pour mémoriser les vêtements : https://www.youtube.com/watch?v=OQc9EgbRURY - Apprends la structure de phrase : She/he is wearing a.... elle/il porte un(e) They are wearing a ... elles/ils portent un(e) - utilise cette nouvelle structure de phrase et le vocabulaire des vêtements en jouant en ligne https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/ 		
<p>EDL</p> <p>30 min</p>	<p style="text-align: center;">l'adjectif qualificatif</p> <p>1/ Dire ce que c'est un adjectif qualificatif d'après mes souvenirs 2/ Regarder la vidéo et préciser ce qu'est un adjectif : https://www.lumni.fr/video/l-epithete-les-fondamentaux Il donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Il peut être supprimé. Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et nombre (singulier/pluriel) avec le nom. 3/ Exercice 1 : identifier les adjectifs (ce2 fiche adjectif à faire à l'oral) 4/ Exercice 2 : utiliser des adjectifs pour écrire</p>	<p>Cahier de brouillon</p> <p>Exercices et Corrections</p>	
<p>Dictée</p> <p>20 min</p>	<p>Ecris sous la dictée la phrase 3 : Il est le roi qui a dirigé le royaume de France pendant le plus longtemps.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Surligne les mots invariables = qui ne changent pas, qui s'écrivent toujours de la même façon (pendant, longtemps) et mémorise-le 2) Souligne en bleu les verbes conjugués (2) en « bateau », écris leur infinitif et leur temps en dessous. 3) Souligne en vert le sujet. 4) Souligne en noir le COD (pose la question quoi ou qui ? après le verbe) 5) CM1 : Souligne en rouge le CCT (pose la question quand ? après le verbe) 6) Mets tous les verbes de la phrase au passé composé. <p>Tape sans faute la phrase sur la fiche word et souligne les mots difficiles ou réécris-la proprement sur le cahier de brouillon. Mémorise la phrase.</p>	<p>Cahier de brouillon</p> <p>Fiche dictée</p>	

PAUSE			
Calcul mental 10 min	Diviser par un nombre à un chiffre avec ou sans reste Une division revient à faire une multiplication à trou. Essayer sans la leçon, si possible Résous les 18 calculs et le problème (opération + phrase réponse) Si c'est difficile entraîne-toi sur calcul@tice, avec le jeu diviclic (semaine 30/03 au 03/04)	Ardoise Fiche calcul mental	
Mesure	Voici l'évaluation que vous deviez avoir sur les périmètres. Fais-la et vérifie que tu as tout compris. Compare avec la correction. Si tu as besoin de t'entraîner davantage : https://www.jeuxmaths.fr/exercices-de-maths-cm1-perimetre.html	Fiche périmètre	
Problème 15 min	Copie un problème de la banque de problèmes et résous-le. Tu peux en résoudre davantage sur ton cahier de brouillon (sans recopier l'énoncé).	Cahier du jour Banque de problèmes	
Lecture 20 min	Lecture libre ou enquêtes Lafouine		
Copie 10 min	Choisis une poésie dans le recueil de fables et recopie-la proprement dans ton cahier, n'oublie pas le titre, l'auteur et va à la ligne comme sur le modèle. Choisis une poésie que tu n'as pas encore apprise.	Poésies-fables cahier de poésie	
Vocabulaire 10 min	A l'aide de ces lettres, retrouve le nom d'un poisson : (Merci à Mme Rousselot pour ce jeu) COGNER HARGNE AICHSON LEMUR GOUTER SANMOU	Exercices et Corrections	