

LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT.

Leçon :

Pour trouver un complément d'objet direct, tu poses la question : QUI ?

Il attend son ami. Il attend qui ? Son ami.

Dans cette phrase, [son ami] est le complément d'objet direct (C O D).

[Il] [attend] [son ami].

S V C O D

Pour trouver un complément d'objet direct, tu poses la question : QUOI ?

Nous attendons le courrier. Nous attendons quoi ? Le courrier.

Dans cette phrase, [le courrier] est le complément d'objet direct (C O D).

[Nous] [attendons] [le courrier].

S V C O D

Attention : pour trouver le **sujet**, tu poses la question

"C'est qui qui ? ou Qui est-ce qui ?"

Exercices :

Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D.

L'écureuil grignote une noisette.

1 2 3

Charles prend sa douche.

1 2 3

Nous écrivons notre poésie.

1 2 3

Le bouc écoute le renard.

1 2 3

Indique le numéro des phrases qui contiennent un C O D.

1. Claudie descend tranquillement dans la cuisine.
2. Elle avale son petit déjeuner.
3. Elle prend un livre.
4. Elle s'installe dans un fauteuil.
5. Elle lit trois chapitres.

Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D (attention aux pièges).

Hier matin, Pierre a reçu ses amis pour son anniversaire.

1 2 3 4 5

Après la leçon, nous rangeons nos fiches dans le classeur de règles.

1 2 3 4 5

Le bibliothécaire enregistre mon emprunt.

1 2 3

Tout à coup, dans la clairière surgit un cerf.

1 2 3 4

Tu partageras ton goûter avec tes amis.

1 2 3 4

Dans le four rôtit un beau poulet.

1 2 3

CORRECTIONS EN CARACTERES GRAS.

Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D.

L'écureuil grignote **une noisette.**

1 2 3

Charles prend **sa douche.**

1 2 3

Nous écrivons **notre poésie.**

1 2 3

Le bouc écoute **le renard.**

1 2 3

Indique le numéro des phrases qui contiennent un C O D.

1. Claudie descend tranquillement dans la cuisine.
2. **Elle avale son petit déjeuner.**
3. **Elle prend un livre.**
4. Elle s'installe dans un fauteuil.
5. **Elle lit trois chapitres.**

Pour chaque phrase, sur ton cahier d'essais ou feuille de classeur, tu indiques le numéro du C O D (attention aux pièges).

Hier matin, Pierre a reçu **ses amis** pour son anniversaire.

1 2 3 4 5

Après la leçon, nous rangeons **nos fiches** dans le classeur de règles.

1 2 3 4 5

Le bibliothécaire enregistre **mon emprunt.**

1 2 3

Tout à coup, dans la clairière surgit un cerf. Aucun COD car un cerf est le sujet.

1 2 3 4

Tu partageras **ton goûter** avec tes amis.

1 2 3 4

Dans le four rôtit un beau poulet. Aucun COD car un beau poulet est le sujet.

1 2 3

