

Semaine du 30 mars au 4 avril

Jeudi 2 avril

9H : littérature : Lygaya :

- Correction fiche 1C : ex 8 : l'allure générale, la peau, la tête, le visage.
- Ex 9 : C'est la proposition C qui convient.
- Correction fiche 2A :
 - 1- Vrai/ Vrai / faux/ Faux/ faux/ vrai
 - 2- Le voyage : on a choisi ce titre car ce chapitre raconte le voyage des prisonniers de leur village à la côte des esclaves, puis le début du voyage en bateau.
 - 3- Les marins ; Anama : une petite fille du village de Lygaya ; Salamo : le sorcier du village.
 - 4- Détresse, frayeur, crainte, fatigue, horreur, haine, tristesse, impuissance
- Correction Fiche 2B :
 - 5- Chaloupe, navire, vaisseau, embarcation, bateau. Autres propositions : voilier, trimaran, catamaran...(à voiles)/ péniche, paquebot, chalutier, porte-avions (à moteur)...
 - 6- L'entrepont : intérieur de la coque d'un bateau.
Le pont : le plancher qui recouvre la coque du bateau.
La proue : l'avant du navire.
L'ancre : gris crochet relié à une chaîne et qui s'accroche au fond de l'eau.
Le mât de misaine : longue pièce de bois verticale qui porte les voiles ;
 - 7- Réponses libres.

Lecture du chapitre 3 pour vendredi 4 avril.

Conjugaison : l'imparfait. (recopie la phrase ou complète directement les pointillés sur ton CJ ou ton c d'essai)

- Apprends les verbes tenir + prendre et complète les phrases suivantes :
Arrivé sur le pont, Lygaya(se tenir) immobile devant la baie de Saint-Pierre.
Les marins.....(prendre) de l'eau et du vinaigre pour nettoyer l'entrepont.

YOGA :

- Posture du chat. (10 fois en étant bien concentré)
- Posture de la feuille enroulée. (5 respirations calmes)
- Equilibre : l'aigle (si tu peux) et l'équilibre avec les mains au-dessus de la tête (fixe bien un point devant toi pour garder l'équilibre)
- Le papillon.

Calcul mental :

- **Correction** : 4 possibilités : 112/ 224/ 336/ 448
- **Exercice** : je suis un nombre pair, j'ai 3 chiffres, le chiffre des centaines est la moitié que celui des unités et celui des dizaines se trouve en enlevant 1 au chiffre des centaines ; qui suis-je ?

Mesures de durée :

Correction : l'horloge de Mamie a sonné 90 fois en une journée.

240 s = 4 min

3h = 10 800 s

1s = 168h

La durée du trajet est de : 13h41 – 10h29 = 3h12 min

Problème : Des enfants effectuent un circuit d'acro-branches :

- Samir : heure d'arrivée : 15h30 / durée : 25 min : heure de départ ?

EPS : fiche : Bouger à la maison.

LVE : site <https://www.popenglish.com/site/video.php> (séance EPS en anglais)

France 4 : 16h-16h50 : la maison de Lumni.

Vendredi 4 avril.

Littérature : Lygaya : Chapitre 3

Réponds aux questions suivantes oralement :

- Pourquoi a-t-on choisi ce titre ?
- Combien de jours a duré la traversée de la côte des esclaves d'Afrique à la baie de Saint-Pierre ?
- Quelle langue parlent Lygaya et les autres esclaves ?
- Quelle langue parle les marins ?

Pour Jeudi 10 avril : lis le chapitre 4.

Conjugaison : l'imparfait

Apprends les verbes courir et dire puis complète les phrases suivantes sur ton CJ ou ton c d'essai ou directement sur la fiche ou tu écris seulement les verbes correctement conjugués :

Chaque jour, les enfants(courir) sur le pont pour faire de l'exercice et prendre l'air.

Lygaya, seul avec sa mère, pensait à son père : « Où(être) -il maintenant ?

Calcul mental : devinette : je suis un parallélogramme, j'ai 2 côtés opposés qui mesurent 15 mm, mes diagonales ne sont pas de longueur égale, qui suis-je ?

Un carré ? Un rectangle ? Un trapèze ? Un losange ?

Correction des drapeaux : réponse : **la Suède, La Suisse, La Grèce.**

Problème proposé par Pauline : Pauline a 12 figurines (petites statues). Elle en donne 3 à Maëlle, en échange 2 avec Eryna et en perd Une. Combien lui en reste-t-il ?

Géométrie : les polygones p 155

N° 5, correction : c'est le N° 1

Les parallélogrammes p 156 :

un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles est un parallélogramme. Les diagonales se coupent en leur milieu. Exemple : le carré, le rectangle, le losange.

Cherche, chez toi, des objets du quotidien, qui sont des parallélogrammes et donne leurs caractéristiques (à l'oral) (angles droits, côtés parallèles, côtés de même longueur), utilise pour cela tes outils de géométrie : règle, équerre.

Bonne semaine, les enfants, si vous voulez m'apporter du travail pour le corriger, adressez-le à : pascale.gueganic@enseignement-catholique.bzh

Je vous le renverrai corrigé.

D'autre part, chaque semaine, je vous donnerai, sur votre feuille de semaine, le corrigé des exercices donnés la semaine précédente.

Si vous voulez proposer à la classe des petits problèmes, devinettes...envoyez-les moi par mail.

Avez-vous réussi à construire le jeu des polygones ?

Comment vous organisez-vous dans votre travail ? Y en a-t-il trop, pas assez ?

N'oubliez pas de lire, d'aller dans le jardin observer les petits insectes, les plantes qui poussent...