

ROUTINES FRANCAIS – Les formes de phrases

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

- La forêt ne reçoit plus de lumière. **N**
- La garderie se passe tous les soirs. **A**
- Le thermomètre n'indique pas la température. **N**
- Les chiens ne jouent plus au ballon. **N**
- Les grands enfants n'écrivent jamais une lettre au Père Noël. **N**

GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

- Le dossier sur le code de la route est commencé. ~~Le dossier sur le code de la route est commencé.~~.....
- Le cheval saute une haie. **Le cheval ne saute pas de haie.**.....
- La moto stoppe devant la gare. **La moto ne stoppe pas devant la gare.**.....
- Les chats s'amuse avec les chiens. ~~Les chats s'amuse avec les chiens.~~.....
- **Ou Les chats ne s'amuse jamais avec les chiens.**

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

Pour t'aider tu peux entoure les mots de la négation.

- Les deux valets du roi m'emmènent chez leur maître. **A**
- Par force, le roi veut me faire épouser sa fille. **A**
- Mais je ne veux pas ! **N**
- J'ai promis au bon Dieu de me faire prêtre. **A**
- Et je n'épouserai jamais la fille du roi ! **N**

GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

- Vous partez demain. **Vous ne partez pas demain.**.....
- J'entends quelque chose. **Je n'entends rien.**.....
- Il est toujours en retard. **Il n'est jamais en retard.**.....
- Ouvrir avant Noël. **Ne pas ouvrir avant Noël.**.....



Les phrases interrogatives

Exercices

1 **E**cris si il s'agit d'une phrase déclarative **D** ou d'une phrase interrogative. **I**

Le petit garçon se gratte la tête. **D**

Est-ce un peigne anti-poux ? **I**

Pourquoi ne faut-il pas échanger son bonnet à l'école ? **I**

Les poux sont des insectes. **D**

Ca te chatouille ? **I**



2 **T**ransforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

La femelle pond des œufs.

- La femelle pond-elle des œufs ?

- Est-ce que la femelle pond des œufs ?

Les poux aiment aussi les cheveux propres.

- Les poux aiment-ils aussi les cheveux propres ?

- Est-ce que les poux aiment aussi les cheveux propres ?
Les poux ne savent pas voler.

Les poux savent-ils voler ?

Est-ce que les poux savent voler ?

3 **T**ransforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

Pourquoi les poux se nourrissent de sang ?

Les poux se nourrissent de sang parce que ...

Les poux ont-ils des ailes ?

Les poux ont des ailes.

Tous les insectes sont-ils jolis ?

Tous les insectes sont jolis.
ou Les insectes ne sont pas tous jolis.

4 **E**cris les questions en utilisant les mots interrogatifs :

Que Combien Pourquoi Comment

Comment s'appellent les petits des chiens ?

Pourquoi ... les araignées tissent-elles des toiles ?

... **Que** fabriquent les vaches ?

Combien ... de pattes possèdent les vaches ?



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les durées ②

MESURE

Complète les égalités.



1 heure = **60** minutes

1 jour = **24** heures

1 mois = ~~30,31~~ ^{28,29} jours

1 minute = **60** secondes

1 semaine = **7** jours

1 an = ~~365~~ ³⁶⁶ jours

1 trimestre = **3** mois

1 an = **52** semaines

1 siècle = **100** ans

MESURE

Complète le tableau.



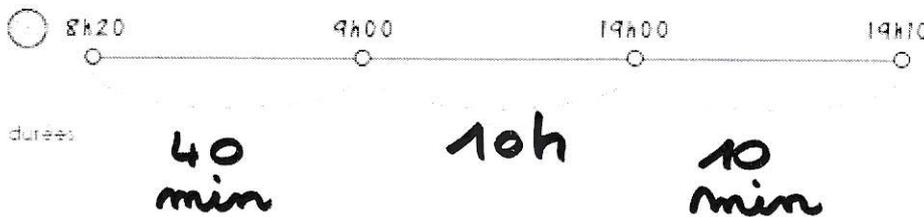
1 h	2 h	3 ... h	5 h	10 h
60 min	120 min	180 min	300 min	600 min

MESURE

Calcule la durée écoulée.



Je calcule la durée qui s'est écoulée entre 08h20 et 19h10 :



$40 \text{ min.} + 10 \text{ min.} = 50 \text{ min.}$

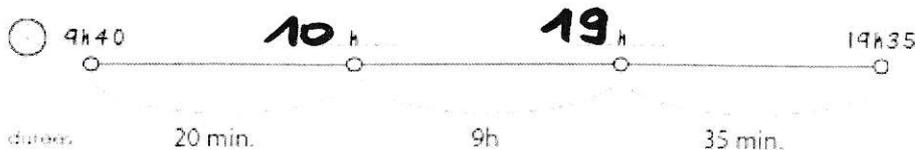
Durée totale de : **10 h 50**

MESURE

Calcule la durée écoulée.



Je calcule la durée qui s'est écoulée entre 09h40 et 19h35 :



$20 \text{ min.} + 35 \text{ min.} = 55$

Durée totale de : **9h 55**