

5 ★ Recopie et mets ces groupes nominaux au singulier.

des poteaux – des sceaux – des crapauds –
des milieux – des eaux – des manteaux –
des blaireaux – des mots – des os

6 ★★ Recopie ces groupes nominaux en les écrivant au singulier.

les essieux des roues du tracteur – les noyaux
des pruneaux – des bleus aux genoux – les aveux
des coupables – des lambeaux de ces drapeaux

7 ★★★ Recopie et complète avec des déterminants qui conviennent.

- Le fermier a sorti ... troupeau de vaches et ... veaux dans le pré.
- Sur ... bouleau dans la course sont posés ... moineaux et ... corbeau.
- ... neveux de mes voisins sont ... jumeaux.
- Pauline a mangé ... morceau de ... bon gâteau.
- Arthur a pris ... pinceaux posés sur ... bureau et a commencé à peindre ... tableau.

8 ★★ Recopie et mets ces groupes nominaux au singulier.

des travaux – des louveteaux – des cheveux –
des pruneaux – des peaux – des végétaux –
des pigeonneaux

9 ★★ Recopie et complète ces phrases avec les noms suivants. Accorde-les si nécessaire.

- drapeau – aveu – bureau – eau – château – milieu – poteau – ruisseau – radeau
- L'assassin est passé aux
 - Les ... des élèves devront être rangés.
 - Des ... flottent sur la plus haute tour du
 - Les ouvriers ont planté des ... au ... de la cour.
 - Les petits ... en bois naviguent sur l'... du

10 ★★ Recopie et relie chaque début de mot à l'écriture du son [o] qui convient. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | |
|--------------|--------|
| des maquer • | • ots |
| des hubl • | • aus |
| des ét • | • aux |
| des échaf • | • eaux |
| des noy • | • auds |

11 ★★★ Recopie ces groupes nominaux et ajoute la terminaison qui convient pour faire le son indiqué. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

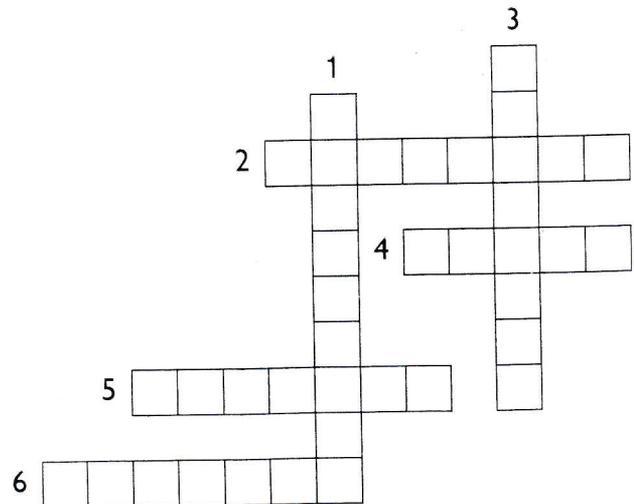
les tomb[o] – le renouv[o] – nos adi[ø] –
son cad[o] – les fourn[o] – votre agn[o] –
le mus[o] – des cis[o] – des tuy[o] – le mili[ø]

12 ★★★ Recopie ces phrases et mets-les au pluriel. Attention à l'accord du verbe !

- Ce moineau attrape un morceau de pain.
- Le pneu du camion éclate.
- Le jeu consiste à lancer l'anneau autour du poteau.
- Félix a coupé un roseau au bord du ruisseau.

13 ★★★ Recopie et complète la grille à l'aide des définitions suivantes.

1. Ce sont les petits du lion et de la lionne.
2. Ils servent à peindre.
3. Ce sont des animaux à deux bosses.
4. Toutes les voitures en ont.
5. Ils servent à promener les bébés.
6. Tu en as sur la tête.



Je repère dans un texte

Dans le texte pp. 190-195, relève un mot qui se termine en **-eau** et prend un **x** au pluriel entre les lignes 1 et 24.

J'écris

Écris un petit texte en réutilisant les mots rencontrés dans les exercices précédents. Utilise au moins un mot terminé en **-eu**, un mot terminé en **-eau** et un mot terminé en **-au**, tous au pluriel.