

Activités pour la semaine du 30 mars au 3 avril 2020 MS/GS

RITUEL : En plus de dire la date, ajouter la saison : elle a changé ! et demandez aux enfants et observer avec eux : les caractéristiques du printemps (bourgeons, fleurs, un peu plus de chaleur, les oiseaux qui font leur nid)

LECTURE :

Pour les GS : un lien avec des jeux en lignes sur les alphas nos petits personnages qui nous aident à apprendre les sons. Exercices à faire selon le niveau de vos enfants.

https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/description_des_alphas.php

Pour les MS : nous allons commencer à préparer les enfants l'étude des syllabes et des sons.

1^{er} exercice : à répéter tout au long de la semaine : dire un mot qui n'existe pas et dire à l'enfant de le répéter. (Savoir bien écouter et articuler.)

BIR POFF NOUTTE FAL GROU PLON FLIN TRA DOIKI VUBO
MANGO CHENO

DOJU TOUPA MIBE KASSO TREUBI DOLPOU FRIMOI KASVE MOPRIN ZUGOL
BLANKOR

TULOMI POMABOU ZAVINA FEKADAN VARFUME DRITOL CHINJOUVE NOIBRULE
BRITROPAC

2^{ème} exercice : à répéter tout au long de la semaine également : dire deux mots qui n'existent pas et dire s'ils sont pareils ou pas (savoir différencier 2 sons)

BOUM/TOUC LAN/KAN ZOUM/ZOUM JUTE/BUT TAC/DAC GAV/GAV
RAN/PAN

TRUC/TRUC BIME/BAME CHUT/CHUR ZUT/LUTE PAC/DAC GO/GO
PAF/PAV

RATI/TIRA PITU/PITU CHOMA/MACHA FAVUL/FAVUL GARAKO/GARAKO
VLAN/FLAN

Pour les MS et les GS : écoute du conte commencé en classe « Pierre et le loup ». à lire ou/et à écouter



pierre_loup_texte.pdf

[https:// www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w](https://www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w)

<https://www.youtube.com/watch?v=eN4Iyb8HKjM>

(il y a différentes versions dont certaines avec l'orchestre, à montrer aux enfants.)

Les images des personnages du conte avec les 3 écritures à apprendre pour les GS et 2 écritures pour les MS :



Référentiels des instruments de musiq



Pierre-et-le-loup-affiches-personnages.pdf

à utiliser comme aide pour les enfants pour trouver les lettres

des différentes écritures



Pierre-et-le-loup
fiche de compréhension

les questions sont à poser par oral aux enfants



jeu-lettres-a-placer
en capitales.pdf

si vous ne pouvez pas imprimer écrivez vous-même les lettres et les enfants

pourront les placer sur l'écran



atelier-des-mots-GS.
pdf

les enfants de GS peuvent écrire les mots en écritures cursives ou/et retrouver les lettres scriptes ou en capitale. (à fabriquer vous-même)



associer-personnage
s-à-instruments en sci

soit à imprimer, soit à répondre par oral

VOCABULAIRE :

Pour les GS/MS : jeu pour nommer les instruments de musique (vous pouvez aussi vous servir du classeur de vie pour d'autres instruments).

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/vocabulaire-maternelle-instruments.php>

Bientôt le 1 er avril !!!! vous pouvez lire une histoire aux enfants et décorer la maison avec des poissons !! Il faut bien s'amuser un peu !!

« Lulu Grenadine fait des blagues »

<https://www.youtube.com/watch?v=y81GH6Blay8> à écouter

A propos de poisson ! des nouvelles du celui de la classe de Carole qui se porte bien. Il est

surveillé de près par son chat ou l'inverse !!



Vous pouvez lire l'histoire de Lulu Grenadine en regardant les images et en consultant les dossiers Lulu Grenadine fait des blagues en format Word ou PDF. (mis en pièces jointes)

Le jeu de l'ophtalmo.

Nous y avons déjà joué en classe. Les enfants le connaissent. Montrer les images aux enfants et ils doivent nommer les lettres et les sons pour les **GS**.



coin-ophtalmologue.
pdf

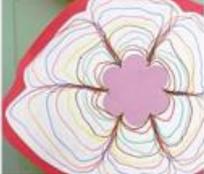
GRAPHISME : (attention au sens de l'écriture)

GS : les enfants peuvent continuer à écrire en attaché et les chiffres et à colorier

MS : les enfants peuvent continuer à écrire en lettres capitales et les chiffres et à colorier et ils doivent commencer à s'entraîner à faire des activités pour écrire des ponts.

1) Observer des ponts ; 2) faire des ponts avec son corps (1 et 2 en pièce jointe) ; 3) graphisme (tableau ci-dessous).

Je suis capable de ...			
GRAPHISME MS  Les ponts Approche sensorielle 	<input type="radio"/> Tracer des ponts dans le sable par dessus des jetons alignés  ★	<input type="radio"/> Construire des ponts avec des chenillettes ou de la pâte à modeler  ★★	<input type="radio"/> Fabriquer des ponts en papiers  ★★★

Je suis capable de ...			
GRAPHISME MS  Les ponts Maîtrise du geste 	<input type="radio"/> Tracer à la craie des ponts par dessus les aimants sur la grande piste graphique  ★	<input type="radio"/> Tracer des pétales de fleurs  ★★	<input type="radio"/> Peindre des ponts à l'encre puis aux feutres  ★★★

NOMBRES ET QUANTITES :

GS : Nous allons proposer aux enfants des défis. Mais, ils doivent continuer à réciter la comptine numérique et faire des petits jeux pour savoir reconnaître l'écriture des nombres. (par ex : mettre des étiquettes de nombres sur la table. Dire aux enfants de bien les nommer et de bien les regarder et de s'en souvenir. Puis, leur dire de fermer les yeux et enlever un ou deux nombres. Enfin, dire aux enfants d'ouvrir les yeux et de vous dire les nombres qui manquent.



Défi n°1 problème 1
GS.pdf



Défi n°1 problème 2
GS.pdf



Défi n°1 Problème 3
GS.pdf



Défi n°2 pb 1 GS.pdf



Défi n°2 pb 2 GS.pdf



Défi n°2 pb 3 GS.pdf

A faire

selon le niveau de votre enfant. Certains défis sont difficiles mais vous pouvez les aider à réfléchir. Cela prépare à la résolution de problèmes en primaire.

MS : Fabriquer son livre à compter (pièce jointe)

MOTRICITE : Le Yoga des animaux. (pièce jointe)

ANGLAIS : pour dire bonjour :

<https://supersimple.com/song/hello-hello-featuring-the-super-simple-puppets/>

Nous vivons des moments très particuliers. Tous les soirs, à 20h, un rendez-vous citoyen est donné pour encourager et remercier toutes celles et ceux qui continuent de travailler pour nous. Nous vous proposons d'accompagner vos enfants à vos fenêtres, munis d'instruments de musique, de casseroles, de tambours improvisés pour faire de la musique et ainsi les saluer.

Nous pensons bien à vous
Hélène, Virginie, Annick,
Carole, Véronique et Marie-France